

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская средняя общеобразовательная школа»
Красненского района Белгородской области

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Денисовых Е.М.</i> Протокол № 5 от «26» июня 2018 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР <i>Усачёва Н. В.</i> «27» июня 2018 г.	«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол № 1 от «29» августа 2018г.	«Утверждено» Приказ директор МОУ «Горская с.ош» <i>Чумаченко Е.Н.</i> Приказ № _____ от « » августа 2018 г.
--	---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса в рамках организации внеурочной деятельности
«Шахматы»
на уровень основного общего образования
2 года обучения
5- 6 классы
учителя Горбунова Сергея Андреевича

2018 год

Планируемые результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Шахматы».

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи

- видение итогового результата
 - распределение функций между участниками группы
 - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; • поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
- Познавательные универсальные учебные действия:
- умение задавать вопросы
 - умение получать помощь
 - умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
 - умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
 - построение логической цепи рассуждений. Коммуникативные универсальные учебные действия:
 - умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
 - способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
 - способность работать в команде;
 - выслушивание собеседника и ведение диалога. Предметные результаты освоения программы курса
 - Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
 - Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
 - Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
 - Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
 - Сформировать умение записывать шахматную партию.
 - Сформировать умение проводить комбинации.
 - Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Формы организации учебного процесса

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- работа в парах.

Содержание программы .

1. Шахматная доска и фигуры

Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция. Запись позиций.

Практическая работа: тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

2. Ходы и взятия фигур

Геометрические мотивы траекторий перемещения шахматных фигур. Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связи «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от их положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила её выполнения.

Практическая работа: упражнения на выполнение ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учётом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

3. Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»

Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.

Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.

4. Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Лёгкие и тяжёлые фигуры, их качество.

Практическая работа: решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)

5. Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта

Понятие о дебюте. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбиты, пункт Г2 (П) в дебюте.

Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.

Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.

Практическая работа: анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партий.

1. Особенности матования одинокого короля

Матование двумя ладьями, королём и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика отеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования.

Практическая работа: решение задач с нахождением одинокого короля в разных зонах; участие в турнирах.

2. Тактические приёмы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связки и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение пространства, уничтожение защиты. Сквозное действие фигур (рентген). Перегрузка. Комбинаторика в шахматах. Понятие о комбинации. Комбинации на мат и на достижение материального перевеса. Мельница как алгоритм с циклами. Эстетика шахматных комбинаций.

Практическая работа: решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определённую и на неизвестную темы; участие в турнирах.

3. Начальные сведения об эндшпиле

Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль оппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.

Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.

Практическая работа: отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.

4. Начальные сведения о миттельшпиле

Понятие о варианте. Логическая связка «если, то...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжёлыми фигурами 7(2) горизонталью. Вскрытие и запирающие линии. Блокада.

Практическая работа: отработка на практике миттельшпиля.

5. Подведение итогов года

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Шахматная доска и фигуры	2	2	1
2	Ходы и взятия фигур	8	3	5
3	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».	7	2	5
4	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен.	8	2	6
5	Понятие о дебюте. Общие принципы разыгрывания дебюта.	9	2	7
6	Особенности матования одинокого короля	7	2	5
7	Тактические приёмы и особенности их применения.	7	3	5
8	Начальные сведения об эндшпиле	8	2	6
9	Начальные сведения о миттельшпиле	8	2	6
10	Подведение итогов года.	4	-	4
	Итого	70	20	50

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Часы учебного времени	Дата		
1-2.	Знакомство с шахматной доской. «Удивительные приключения шахматной доски».	2 час			
3.	«Чередование белых и черных полей на шахматной доске».	1 час			
4.	Знакомство с шахматными фигурами.	1 час			
5.	Шахматные фигуры.	1 час			
6.	Начальная расстановка фигур.	1 час			
7.	Знать расстановку фигур перед шахматной партией.	1 час			
8.	Ходы и взятие фигур.	1 час			
9.	Ладья. Знакомство с шахматной фигурой.	1 час			
10	Ладья в игре.	1 час			
11	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1 час			
12	Слон в игре.	1 час			
13	Ладья против слона.	1 час			
14	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1 час			
15	Ферзь в игре.	1 час			
16	Ферзь против ладьи и слона.	1 час			
17	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1 час			

18	Конь в игре.	1 час			
19	Конь против ферзя, ладьи слона.	1 час			
20	Знакомство с пешкой.	1 час			
21	Пешка в игре.	1 час			
22	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1 час			
23	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1 час			
24	Король против других фигур.	1 час			
25	Цель шахматной партии.	1 час			
26	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем,	1 час			
27	Мат ферзем, ладьей, слоном, конем	1 час			
28	Шах, мат,	1 час			
29	Ставим мат.	1 час			
30	Ничья, пат.	1 час			
31	Рокировка.	1 час			
32	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	1 час			
33	Повторение изученного материала. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения)	1 час			
34	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ».	1 час			

35	Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу.	1 час			
36	Повторение изученного материала. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	1 час			
37	Игровая практика. «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель».	1 час			
38	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения.	1 час			
39	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	1 час			
40	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1 час			
41	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1 час			
42	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1 час			
43	Ценность шахматных фигур. Защита.	1 час			
44	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1 час			
45	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1 час			
46	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1 час			
47	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1 час			
48	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1 час			
49	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1 час			
50	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1 час			
51	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1 час			
52	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1 час			

53	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1 час			
54	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1 час			
55	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1 час			
56	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1 час			
57	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1 час			
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связи.	1 час			
59	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1 час			
60	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1 час			
61	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1 час			
62	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1 час			
63	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1 час			
64	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1 час			
65	Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.	1 час			
66 - 67	Повторение программного материала. Типичные комбинации в дебютах (комбинации в более сложные примеры).	2 час			
68 - 70	Повторение программного материала. Подведение итогов	1 час			
Итого:		70 час.			

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Часы учебно го време ни	Дата		Виды деятельности
1-2.	Знакомство с шахматной доской.	2 час			Учатся выбирать правильные советы «Удивительные приключения шахматной доски».
3.	Шахматная доска.	1 час			Знакомятся с шахматной доской.
4.	Знакомство с шахматными фигурами.	1 час			На практике знакомятся с правилами игры изучают расположение доски между партнерами.
5.	Шахматные фигуры.	1 час			Разучивают игру Знакомство с шахматной доской.
6.	Начальная расстановка фигур.	1 час			Воспроизводят правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Моделируют технические действия в игровой ситуации
7.	Начальное положение	1 час			Разучивают игры «Знать расстановку фигур» перед шахматной партией.
8.	Ходы и взятие фигур.	1 час			Применяют на практике, игры Моделируют технические действия в игровой ситуации
9.	Ладья.Знакомство с шахматной фигурой.	1 час			На практике знакомятся с шахматной фигурой «Ладья».С правилами ходов данной фигуры
10	Ладья в игре.	1 час			Применяют на практике знания полученные о шахматной фигуре ладья.
11	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1 час			На практике знакомятся с шахматной фигурой «Слон».С правилами ходов данной фигуры
12	Слон в игре.	1 час			Применяют на практике знания полученные о шахматной фигуре Слон.

13	Ладья против слона.	1 час			Разучивают тактику игры ладьи против слона.
14	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1 час			На практике знакомятся с шахматной фигурой «Ферзь».С правилами ходов данной фигуры
15	Ферзь в игре.	1 час			Применяют на практике знания полученные о шахматной фигуре Ферзь.
16	Ферзь против ладьи и слона.	1 час			Разучивают на практике тактику игры. Ферзь против ладьи и слона.
17	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1 час			На практике знакомятся с шахматной фигурой « Конь ».С правилами ходов данной фигуры
18	Конь в игре.	1 час			Применяют на практике знания полученные о шахматной фигуре Конь.
19	Конь против ферзя, ладьи слона.	1 час			На практике разучивают тактику игры Конь против ферзя, ладьи слона.
20	Знакомство с пешкой.	1 час			На практике знакомятся с шахматной фигурой «Пешка».С правилами ходов данной фигуры
21	Пешка в игре.	1 час			Применяют на практике знания полученные о шахматной фигуре Пешка.
22	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1 час			На практике разучивают тактику игры Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.
23	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1 час			На практике знакомятся с шахматной фигурой «Король».С правилами ходов данной фигуре.
24	Король против других фигур.	1 час			На практике разучивают тактику игры Король против других

					фигур.
25	Цель шахматной партии.	1 час			На практике применять тактическое и логическое мышление.
26	Шах.	1 час			На практике разучивают тактику игры Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах.
27	Мат.	1 час			На практике разучивают тактику игры На практике разучивают тактику игры Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы).
28	Шах, мат,	1 час			На практике разучивают тактику игры «Шах, Мат или не мат», «Мат в один ход».
29	Ставим мат.	1 час			На практике разучивают тактику игры Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.
30	Ничья, пат.	1 час			На практике разучивают тактику игры «Ничья, пат».
31	Рокировка.	1 час			На практике разучивают тактику игры Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».
32	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	1 час			На практике разучивают тактику игры Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.
33	Повторение изученного материала. Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального	1 час			На практике разучивают тактику игры Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение.

	положения				
34	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ».	1 час			Применяют на практике практические советы Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.
35	Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу.	1 час			Просматривают диафильмы о Краткой истории шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.
36	Повторение изученного материала. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий.	1 час			На практике разучивают тактику игры Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.
37	Игровая практика. «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель».	1 час			Применяют на практике тактические действия для быстрого взятия фигур.
38	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения.	1 час			Применяют на практике обозначение шахматных фигур и записи начального положения.
39	Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	1 час			Применяют на практике запись шахматной партии фрагмента шахматной партии
40	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1 час			Разбирают на практике ценность фигур и сравнивают силы фигур.

41	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1 час			Моделируют технические действия в игровой ситуации
42	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1 час			Разучивают на практике способы защиты.
43	Ценность шахматных фигур. Защита.	1 час			Применяют на практике способы защиты
44	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1 час			Разучивают на практике технику матования одинокого короля
45	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1 час			Закрепляют на практике технику матования одинокого короля
46	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1 час			Применяют на практике технику матования одинокого короля
47	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1 час			Применяют на практике тактические действия Ладья и король против короля.
48	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1 час			Знакомятся с учебным положением на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
49	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1 час			Применяют на практике тактические действия мат в два хода в миттельшпиле.
50	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1 час			Знакомятся на практике с защитой от мата.
51	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1 час			Знакомятся на практике с Матовыми комбинациями.
52	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1 час			Разучивают на практике Матовые комбинации.
53	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1 час			Разучивают на практике тактические действия в матовых комбинациях блокировки.
54	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1 час			Разучивают на практике тактические действия: разрушения королевского прикрытия

55	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1 час			Разучивают на практике комбинации уничтожения защиты.
56	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1 час			Разучивают на практике шахматные комбинации и сочетание приемов.
57	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1 час			Знакомятся на практике с комбинациями, ведущими к достижению материального перевеса.
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1 час			Закрепляют на практике комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.
59	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	1 час			Применяют на практике комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.
60	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1 час			Применяют на практике комбинации, ведущие к достижению материального перевеса и освобождения пространства.
61	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1 час			Применяют на практике тактические действия: превращение пешки.
62	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1 час			Применяют на практике сочетание тактических приемов.
63	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1 час			Применяют на практике комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.
64	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1 час			Применяют на практике комбинации на вечный шах.
65	Дидактические игры и задания «Две фигуры против целой армии», «Убери лишние	1 час			Применяют на практике дидактические игры.

	фигуры», «Ходят только белые», «Неотвратимый мат». Игровая практика.				
66	Повторение программного материала. Типичные комбинации в дебюте комбинации в(более сложные примеры).	1 час			Применяют на практике типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).
67-68	Повторение программного материала. Подведение итогов	2 час			Повторяют на практике программный материал.
Итого:		68 час.			