

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» на уровень начального общего образования

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Предмет «Английский язык» включена в обязательную часть предметной области «Иностранный язык».

Предмет «Английский язык» на начальном уровне образования предназначен для обучения детей 7-10 лет элементарным навыкам общения на английском языке в общеобразовательной школе.

### **2. Цель изучения предмета**

Целью изучения является формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников в пределах, обозначенных нормативными документами: Новые федеральные государственные стандарты по английскому языку; Авторская программа к курсу «Forward».

### **3. Структура программы**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников. В рабочей программе выделяется инвариантная часть предметного содержания речи (полностью соответствующая Примерной программе по иностранному языку) и его вариативная часть, отражающая особенности УМК серии «Forward». Распределение по годам обучения и детализация предметного содержания речи по данной рабочей программе представлены ниже.

**Знакомство:** с одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность/гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессия родителей.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа:** классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна:** название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных

детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине, в путешествии, беседа с врачом).

#### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

#### **5. Требования к результатам освоения предмета**

Процесс изучения предмета направлен на формирование следующих компетенций: коммуникативная компетенция в устной и письменной речи; аудиокomпетенция, предполагающая понимание кратких высказываний в пределах изучаемого материала, навыки ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения.

#### **6. Общая трудоемкость предмета**

Программа рассчитана на 204 часа в год (2 часа в неделю в каждом классе)

#### **7. Формы контроля**

Аттестация по четвертям (1,2,3,4 четверть) и в году.

#### **8. Составитель**

Чумачек Марина Николаевна, учитель английского языка МОУ «Горская СОШ».