

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Горская средняя школа»**

Открытый классный час

**"Нужно ли милосердие в наше время?"**

Подготовила и провела

классный руководитель 8 класса:

Валяева Галина Алексеевна

**2013 год**

## **Цель классного часа:**

Расширить знания обучающихся о милосердии, о понимании милосердия и применении знаний в жизненных ситуациях

## **Задачи:**

1. Воспитать у обучающихся доброту и уважение к окружающим, помощь к ближнему

2,Развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки, воспитать навыки культуры речи.

## **Оборудование: 1.Видеопроектор**

**2,Презентация «Что такое милосердие?»**

**3.Высказывания о милосердии.**

## План классного часа

### 1. Вступительное слово учителя

### 2. Показ презентации.

### 3. Беседа с классом о милосердии и жестокости.

1. Сегодня мы поговорим о милосердии и ответим на вопрос нужно ли милосердие в наше время.

А эпиграфом к нашему классному часу станут слова

*“В жизни есть только одно несомненное счастье*

*жить для других”*

**Л.Н.Толстой**

Что такое милосердие? Как вы понимаете значение слова "милосердие"? /Милое сердце/ (Обучающиеся говорят то, что они думают о милосердии)

Давайте посмотрим, какое определение даётся в толковом словаре

**Милосердие- готовность помочь кому-либо или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.**

*Посмотрите на парту, у вас написаны слова, составляющие понятие милосердие, а также слова, противоположные этому понятию. Составьте из них цветок милосердия.*

-А какие нравственные понятия не относятся к милосердию?

Равнодушие, жестокость, эгоизм, необдуманно произнесенное слово...

Давайте посмотрим, какие нравственные поступки совершали люди в наши дни и в далеком прошлом, которые являются подвигом милосердия. Поставьте себя на их место и давайте подумаем как бы мы повели себя в этих жизненных обстоятельствах, смогли бы мы совершить подобное? Почему?

### 2. Показ презентации «Что такое милосердие»

3.Беседа с классом.

1.Как вы, ребята считаете нужно ли милосердие сегодня?

2.Кого ты считаешь милосердным?

3.Тебе бывает стыдно за свои поступки? Почему мы бываем не милосердны?

4. Прощать других- это милосердие или слабость, или это сила духа, как вы считаете?

Я прочту стихотворение дочери Николая2,наисанное перед казнью, в ожидании расстрела.....О чем это стихотворение? Смогли бы мы так?...Вряд ли..

5.Какие поступки совершал ты.которые можно считать милосердными?

6.Какие акты милосердия совершали люди на твоих глазах, что тебя особенно восхищало в этом?

7.Что вы можете предложить, какие добрые дела можем осилить мы классом, ты один?

Рефлексия.

Подойдите к доске и поставьте себе оценку за участие в обсуждении темы «Милосердие»

5-Красный квадрат отлично

4.Синий квадрат-хорошо

3.Зеленый квадрат-удовлетворительно

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Горская средняя общеобразовательная школа»**

Открытый классный час

**"Конституция демократической России"**  
(20-летию принятия Конституции РФ)

Подготовила и провела

классный руководитель 8 класса:

Валяева Галина Алексеевна

**2013 год**

### **Цель классного часа:**

Расширить знания обучающихся по **Конституции РФ**, о понимании смысла прав человека и применении знаний в жизненных ситуациях

### **Задачи:**

1. Воспитать у обучающихся уважение к правам человека.
- 2,Развивать умения оценивать поведение окружающих с позиций соблюдения прав человека и выполнения конституционных обязанностей.
- 3.Углубить знания обучающихся по правам человека и федеративному устройству РФ

### **Оборудование: 1.Видеопроектор**

**2,Презентация «Федеративное устройство РФ»**

**3.Конституция РФ.**

## 1. Вступительное слово учителя

В Уставе Организации Объединённых Наций, подписанном в 1945 году, говорится, что основная задача ООН - «избавить грядущее поколение от бедствий войны» и «вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин». В соответствии с этим Комиссией по правам человека ООН была разработана и принята Генеральной Ассамблеей 10 декабря 1948 года Всеобщая декларация прав человека. Этот день с 1950 года отмечается во всём мире как День прав человека.

Декларация стала первым глобальным документом, провозгласившим ценности человеческой жизни, свободы, равенства. Впервые в истории эти идеалы стали важными принципами международного права. Декларация была переведена на более чем 350 языков и диалектов мира (2009 год) и является самым переводимым документом в мире. Хотя Декларация имеет только статус рекомендации, но на её основании были приняты два обязательных для участников договора: Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Все три документа неофициально именуются Международным биллем о правах. В 1993 году их ратифицировало более 150 государств мира.

12 декабря 1993 года в нашей стране впервые за её историю был принят принципиально новый Основной Закон — **Конституция Российской Федерации**, в которой человек, его права и свободы признаются высшей ценностью, а государство в качестве своей обязанности заявило о необходимости признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина (статья 2). Почти все статьи, касающиеся прав и свобод личности, начинаются со слова «каждый», что подчёркивает их личностный, индивидуальный характер и доказывает, что в основе Конституции Российской Федерации лежат подходы, содержание и принципы, сформулированные во Всеобщей декларации прав человека.

Таким образом, **права человека** - это:

1) принципы, нормы отношений между человеком и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению (эту часть прав обычно называют свободами) или получить определённые блага (это собственно права);

2) понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах; понятие, которое является важнейшим показателем развития демократического общества.

Все Права принято подразделять на несколько групп. Среди них выделяют:

Личные права:

- на жизнь
- на защиту чести и достоинства
- на невмешательство в личную жизнь
- на тайну переписки и переговоров
- на неприкосновенность жилища
- право не подвергаться пыткам

Гражданские права:

- на гражданство
- на свободу передвижений
- на свободу совести

- на выбор места жительства

Политические права:

- избирать и быть избранным

- на управление делами государства

- на политические объединения

- на политические убеждения

- право обращаться в различные инстанции

- на мирные собрания, шествия, митинги и пикетирования

Юридические права:

- на судебную защиту

- на равенство перед законом

- не подвергаться произвольному аресту

- не давать показания против себя и своих близких

- на презумпцию невиновности

Экономические права:

- на частную собственность

- на наследование

- на свободное предпринимательство

- на свободный и безопасный труд

Социальные права:

- на достойный уровень жизни

- на образование

- на охрану здоровья

- на социальное обеспечение

- на отдых и досуг

- на жилище

Духовные права:

- на свободу мысли и слова

- на свободу творчества

- на защиту интеллектуальной собственности

Главный постулат прав человека - *«все люди обладают человеческим достоинством»*. Из него следует основная ценность их равной, одинаковой значимости для политической правовой, экономической, социальной жизни, следовательно, и равенства в правах.

Беседа с классом

- Как вы понимаете, что такое человеческое достоинство?

Приведите примеры из жизни, в которых подчёркивалась бы значимость достоинства для конкретного человека.

*Человеческое достоинство* — совокупность представлений о достойной человека жизни, о жизни «по-человечески». Чувство человеческого достоинства помогает человеку распознавать унижения и даёт силы для протеста. Человеческое достоинство - это общественное достояние. Оно присуще всем людям в равной степени и не зависит ни от заслуг, ни от общественного статуса или убеждений, ни от этнической и религиозной принадлежности. Поэтому права человека в равной степени принадлежат и новорожденному младенцу, и закоренелому преступнику, и рядовому гражданину, и президенту.

*Человеческое достоинство* — это мерило самосознания, самоуважения, определяющее манеру поведения личности, установления контактов с другими людьми. Осознание собственного достоинства и уважительное отношение со стороны других людей и государства чрезвычайно важны для самоутверждения личности, её практических

успехов. Неуверенность в себе, самоуничижение отрицательно влияют на жизнь личности.

Уважение человеческого достоинства отражается всей системой прав человека и наиболее ярко в таких правах, как право на неприкосновенность чести и репутации, право на имя, жизнь, целостность личности, свободу от бесчеловечного и унижающего достоинство обращения и наказания, на право личной жизни, на презумпцию добропорядочности и невиновности, на достойное существование и др.

- Как вы думаете, присутствует ли уважение человеческого достоинства в криминальной среде? В среде беспризорников, безнадзорных детей? Почему?
- Приведите примеры уважения и неуважения человеческого достоинства в вашей школе.
- Чем рискуют люди, унижающие человеческое достоинство других людей?
- Могут ли соблюдаться права человека в обществе, в котором уважение человеческого достоинства не является жизненным приоритетом? Что грозит такому обществу?

Права человека **универсальны**, т.е. они равно применимы к людям во всем мире, причем без ограничений по времени. Каждый имеет право пользоваться правами человека без какого бы то ни было различия, независимо от расы, цвета кожи, вероисповедания, политических или иных убеждений, имущественного или сословного положения. Универсальность прав человека позволяет нам взглянуть на историю любой страны с позиции того, в какой мере были защищены права её граждан или подданных в тот или иной период её истории.

Гражданское общество - это и результат коммуникации, общения, взаимопомощи граждан.

Человек, побывавший в Америке, стал свидетелем такой картины. После того, как один из ожидавших на остановке поздно проголосовал, а автобус прошел мимо, большинство заметивших это пассажиров возмутилось таким поведением водителя. Несколько человек, в знак протеста, вышли на следующей остановке. Это практическая реализация солидарного принципа гражданского общества - все за одного!

- Что, на ваш взгляд, означает выражение «действовать солидарно»?
- Были ли в вашей жизни случаи, когда вы действовали солидарно, добиваясь реализации каких-либо прав?

Таким образом, солидарность - одна из важнейших черт гражданского общества. Права человека создают комфортные условия для жизни всех людей. Они учитывают их особенности, защищают их перед лицом невежества, безразличия к судьбе отдельного человека, формализма, не говоря уже о полном бесправии.

Гражданское общество выступает в качестве посредника между личностью и Государством. С одной стороны, оно позволяет личности, координируя с другими людьми свои действия, воздействовать на государство с целью облегчения реализации своих интересов и потребностей. С другой стороны, гражданское общество позволяет охранять частную жизнь граждан от излишнего вмешательства государства.

## **2. Просмотр презентации «Федеративное устройство РФ»**

### **3. Практическая работа с текстом конституции.**

Поработаем с текстом Конституции РФ. Основные вопросы для обсуждения на классном часе:

- Сколько субъектов входит в Российскую Федерацию? (статья 65),
- Какой язык является государственным языком Российской Федерации, какие вы знаете государственные языки республик Российской Федерации (статья 68)
- На каком родном языке вы говорите? Каков его правовой статус (статья 68)?
- Что вам известно о государственных флаге, гербе и гимне Российской Федерации, их описании и порядке официального использования, о столице нашего государства (статья 70)?
- Перечислите основные прерогативы федерального центра (статья 71).

Какова официальная денежная единица в Российской Федерации (статья 75)?

Мы повторили с вами права человека по Конституции РФ. Важнейшая идея этого разговора – понимание того, что российское законодательство строится в полном соответствии с международными конституционно-правовыми нормами.