

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская средняя общеобразовательная школа»
Красненского района Белгородской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей гуманитар
ного цикла
Руководитель ШМО

Чумачек М.Н.
Протокол
от «19» июля 2017г.
№ 6

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
школы

Усачева Н.В.
«05» июля 2017г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол
от «29» сентября 2017г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ
«Горская сош»
Чумачек М.Н.
от «31» сентября 2017г.
№

Рабочая программа
Валяевой Галины Алексеевны
по учебному предмету
«История»
на уровень среднего общего образования

2017 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа уровня среднего общего образования по истории разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, разработанной министерством образования и науки РФ 2004 года с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма «О преподавании обществоведческих дисциплин в образовательных организациях Белгородской области в 2016 – 2017 учебном году»

Цель программы:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин

Задачи программы

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изменения в программе:

В 10 классе В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых занятий по причине изменения периодичности обучения в **5-8,10** классах на 34 учебные недели изучаемый материал уплотнен на 2 часа и составляет 68 часов

Учебно-методический комплект: 10 класс

1.Н. В. Загладин, Н.А. Симония Всеобщая история.с древнейших времен до конца XIX века 10 класс Москва «Русское слово» 2008

2.А. Н. Сахаров История России с древнейших времен до конца XIX века 10 класс Ч 1 Москва «Русское слово» 2008

3.А. Н. Сахаров А.Н.Боханов История России XVII- XIX века 10 класс Ч 2 Москва «Русское слово» 2008

Учебно-методический комплект: 11 класс

1.Н.В.Загладин,Ю.А.Петров «История конец 19 -начало21 века» М., Русское слово,2015

2. Н.В.Загладин «Всеобщая история .конец XIX начало XXI в» 11класс Русское слово,2014

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10 класса

класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв учебного времени
10 класс	70 часов	История России (С древнейших времён до середины 19 века)- не менее 36 часов	Всеобщая история (с древнейших времён до середины 19 века)- не менее 24 часов	10 часов

В рабочей программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

Класс	Объем	Разделы примерной программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
Х	68	История России (с древнейших времен до конца XIX в.) — 44ч	Всеобщая история (с древнейших времен до конца до середины 19 века)- не менее 24

Примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 11 класса

класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история
11 класс	68 часов	История России (20- начало 21века)- 44 часа	Всеобщая история в 20 веке- 24 часа

Рабочая программа по истории в 10-11 классах составлена из расчета 68 часов (2 часа в неделю)

В ходе реализации программы осуществляется интегративное изучение Истории России и Всеобщей истории.

Основной единицей организации учебного процесса является урок, в процессе реализации программы предполагается использовать следующие виды контроля: работу с различными неадаптированными источниками исторической информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета), решение проблемных логических задач; подготовка к написанию рефератов, исследовательских работ, выполнение заданий ЕГЭ КИМ(ов), Планируется тестирование, создание презентаций, подготовка сообщений, проведение стартового и итогового контроля Программа предусматривает использование ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

	Наименование темы урока	К ча с	Д/з	Дата		Реализация электронного обучения	Подготовка к ЕГЭ
				план	факт		
1	Периодизация Всемирной истории и особенности истории России	1	Введ П.3 ВИ				
2	Характеристика первобытной эпохи	1	п. 4,5			Эл. Диск	
3	Деспотии Востока	1	пр. 6				
4	Города - государства древней Греции и Италии	1	п. 9			Эл. Диск	КИМ вар1 A1-A5
5	Возвышение Рима	1	п. 11				
6	Период раннего Средневековья в Европе 5 -10 вв.	1	п. 14				Тренинг ЕГЭ
7	Индоевропейцы, исторические корни славянства	1	п. 1			Презентация	КИМ вар1 A6-A10
8	Славянские племена в 8 — 9 веке. Образование государства.	1	п. 2-4				Презентация
9	Древнерусское государство при Владимире Первом	1	п. 5				
10	Ярослав Мудрый и его эпоха	1	п. 6-7			Диск	База ЕГЭ КИМ
11	Древнерусское государство при Владимире Мономахе	1	п. 8			Тренинг ЕГЭ	КИМ вар1 C1-C3
12	Феодальная раздробленность Руси	1	п.9			Диск	КИМ вар1
13	Культура Руси 10-11 веков	1	п.10			Презентация	Ким вар1
14	Западная Европа в 12-13 веках	1	п. 19				КИМ вар2 A1-A5
15	Нашествие монголо- татар на Русь	1	п.11			Презентация	КИМ вар2
16	Александр Невский, борьба с крестоносцами	1	п.12				КИМ вар 3B5-B7
17	Русь и Золотая Орда	1	п.13			дискЭнц...	База ЕГЭ
18	Центры объединения Руси и Московского княжества	1	п.14			Тенинг ЕГЭ	Раб тет стр12 зад8-13
19	Куликовская битва и её значение	1	п.15			Презентация	Раб тетр стр13-14

20	Феодальная война на Руси 14-15 веков	1	п.16				КИМ вар 3С1-С3
21	Иван 3. Русь между востоком и западом	1	п.17			Диск Энц...	Раб тетр по ЕГЭ
22	Хозяйство, власть и взаимоотношения с	1	п.18				
23	Культура и быт Руси в 14-15 веке	1	п.19			Тренинг егэ	Раб тетр
24	Иван 4 и его реформы 50-х годов	1	п.20				Диск «Энцилиспр России»
25	Внешняя политика Ивана 4. Опричнина.	1	п.21-22			Материалы ким	Раб тет.с.20-21
26	Культура Руси 16 века	1	п.23				КИМ вар5В1-В3
27	Великие географические открытия и завоевание Америки	1	п.27			Выход в Интернет доклады	
28	Западная Европа в 16-17 вв	1	П.29			Тренинг к егэ	Презентация
29	Повторительно-обобщающий урок	1	п. 27-29				
30	Смута и кризис Росс общества и гос-ва в начале 17 века	1	п.1-2			Испэл.дискаЭ нц ист. России	Раб тетр по ЕГЭ С22-23
31	Спасители отечества. Возрождение Русского государства	1	п.3			Тренинг к егэ	Тренинг ЕГЭ Раб тетр с25-26
32	После Смуты, новые черты экономической жизни	1	п.4-5				Тестирование Раб тетр с28-34
33	Бунташный век	1	п.6				
34	Царствование Алексея Михайловича, его внутренняя и внешняя политика	1	п.7			Использовани е эл. Диска «Ист. России»	КИМ вар 6 С1-С3
35	Тридцатилетняя война и её последствия для народов Европы	1	п.30-31			Карта, атлас	База ЕГЭ
36	Государства Азии поздн средневековья	1	п.22				
37	Кризис сословного строя в Европе	1	п.28-29			Выход в Интернет	Презентация
38	Эпоха просвещения и кризис абсолютизма	1	п.33				

39	Народы России в XVII веке	1	п.8				КИМ вар 5 В5-В6
40	Россия накануне Петровских преобразований	1	п.9			Исп. диска Ист.России	
41	Культурное развитие России в XVII веке	1	п.10				Раб.тетр по ЕГЭ
42	Эпоха Петра	1	п.11			Диск	
43	Экономические, военные и политические реформы Петра	1	п.12-13			Тренинг к егэ	
44	Результаты Петровских преобразований и личность Петра	1	п.стр145-156				ИСТ России ЕГЭ-2009, Легион,2008 Вар-7-8
45	Эпоха дворцовых переворотов	1	п.14-15			Выход в Интернет	Тренинг ЕГЭ
46	Россия во второй половине XVIII века	1	п.16-17.18			Эл.диск «Энцикло	
47	Культ и быт во второй половине XVIII века	1	п.19				Раб тетр. ЕГЭ С 35-36
48	События в России конца XVIII века	1	п.20			Материалы ким	База ЕГЭ
49	Промышленный переворот в Англии	1	п.37				КИМ вар 7
50	Мир Востока в XVIIIвека	1	п.44-45			Тренинг	
51	Война за независимость в Америке. Образование США Французская буржуазная революция	1	п.34-36			Презентация	
52	Правление Александра I в первой четверти XIXвека	1	п.21				Раб тетр по ЕГЭ С53-55
53	Наполеоновские войны Отечественная война	1	п.36с302-309 П22-23				Тренинг по ЕГЭ

	1812 года					ист. России»	
54	Контрольная работа	1					Р.т с.64-69
55	Развитие России после Отечественной войны 1812 года. Декабристы.	1	п.24-25			Энци. Ист. России	Р.т56-57
56	Революции20-40 годов в Европе и их последствия.	1	П.41-42			Тестирование	Дем версия ЕГЭ С1-С3
57	Внешняя политика Николая1	1	п 28			Карта	
58	Внутренняя политика Николая1	1	П26-27				
59	Контрольная работа	1					
60	Европа и промышленная эпоха	1	П38				Тренинг ЕГЭ
61	Колониализм и кризис традиционного общества Востока	1	П.46-47				Раб тетр по ЕГЭ С 75-76 В1-В4
62	Страны Западного полушария в первой половине 19 века	1	П.43			Выход в Интернет	
63	Реформы Александра 2. Отмена крепостного права	1	п.31			Материалы КИМ	Деем версии ЕГЭ С4-С5
64	Буржуазные реформы 60-70 годов и их значение	1	С.382-390				Тренинг ЕГЭ
65	Россия в годы правления Александра 3	1	П.33			Презентация	
66	Общественное движение 60-70 годов 19 века	1	П.32				КИМ
67	Культура России во второй половине 19 века	1	П .35				Тестирование Дем вар
68	Итоговое повторение«Россия в 19 веке»	1					

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол -во час	Дата проведения		Реализация электронного и \или дистанционного обучения	Формы контроля Подготовка к ЕГЭ	Домашнее задание
			план	факт			
Россия и мир в 1900-1945 гг							
Тенденции мирового развития на рубеже 19-20 вв							
1-В	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 в.		1.09		Презентация		П.1- 2 в 1. 3, с.17,35 с. 28, завершить составление плана в тетради
2-В	Социально-технические последствия модернизации		5.09		Таблица »Индивидуальн ые страны в конце XIX-нач. XX века»,		§3 , в.1,3,6. с 39 п 4, в 1 с. 50
3-О	Россия на рубеже XIX- XX вв.		8.09				§1-2 с.6-21- прочитать, ответить на вопросы 1,3,4,6
4-О	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.		12.09			<u>Составление развернутого плана рассказа о революции.</u>	§3-4 с.22-38- прочитать, ответить на вопросы1,2,6,7,8
5-О	Политическая жизнь после Манифеста 17 октября 1905 Г.		15.09			Анализ реформ Столыпина и оценка деятельности Столыпина	§5 с.38-52- прочитать, составить таблицу
6-О	Третьеиюньская монархия		19.09				§6 , в.1,2,4,6 с. 64
7-О	Культура России в конце XIX – начале XX в.		22.09				§7 , составить план в 1 с. 75
Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы революций и гражданской войны							

8-В	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны		26.09		Презентация		П. 8-9с.74-87, в1, 4 с. 83, 1,2 с.92
9-О	Россия в Первой мировой войне		29.09		Презентация	Сравнительная характеристика влияния Первой мировой войны на Россию и др страны	П. 8-9 в. 5,7,8,10 с. 91
10-О	Февральская революция		3.10			Работа с документами, составление хронологии событий	П. 10 в. 1,3, 5,6
11- О	Приход к власти большевиков		6.10			С6 Характеристика исторической личности	П. 11 в. 1,2, 6,7
12-О	Гражданская война и иностранная интервенция. Урок 1		10.10				П. 12с.114 - 124 в. 1-4 с.134
13-О	Гражданская война и иностранная интервенция. Урок 2		13.10			анализ причин поражения белого движения	П. 12с.124 - 134 в. 5-8 с.134
14 -В	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы		17.10			Тестирование	П. 11-12 с.102-108,114-119, в 1-4 с.119
Развитие индустриальных стран в 1920-30 гг. Советское государство в 1920-30 гг.							
15-В	Государства демократии – США, Англия и Франция		20.10				П. 13в 1-4 с. 130
16 -В	Фашизм в Италии и Германии, милитаризм в Японии 1 22.		24.10				П. 13в 1-4 с. 130
17-О	Нэп и образование СССР		27.10		Презентация	заполнение сравнительной таблицы политики военного коммунизма и нэпа,	П.14, в1-4 с.148-149
18-О	Культура и искусство после октября 1917 г.		31.10				П.15-16, в2-4 с. 160., 1-3 с.169

19-О	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны		10.11		Презентация	анализ различных точек зрения на государственное строительство на территории бывшей Российской империи	§17-18 в. 1-4 с. 180
20-О	Культ личности Сталина.		14.11		Презентация	. С6 Характеристика исторической личности Составление развернутого плана по темам «Причины возвышения И.В. Сталина	§19 в.1-2,5-6 с.192
21 -О	Культура и искусство в предвоенное десятилетие		17.11				§20 в.1--6 с.201
22-В	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе.		21.11				§18, с.166-173, прочитать, в1-3 устно, .6,7-таблица
23- О	СССР в 1939-1941 гг. .		24.11			Задания с развёрнутым ответом.	§21-22 с.199-220-прочитать, с.220 в.1-4 с.222-223
24- В	Начало Второй мировой войны		28.11		Презентация	Сравнительная характеристика позиций СССР и крупнейших стран Запада в условиях назревающих Второй мировой войны	§20 с. 180-188, в 1-3,6 с.188
25 -О	Урок обобщения по теме Советское государство в 1920-30 гг.		1.12			выполнение заданий из КИМов ЕГЭ Тестирование,	
Вторая мировая война и Великая Отечественная война 1941-1945 гг							
26-О	СССР в первый период Великой Отечественной войны		5.12		Презентация	развернутый план «Советско-финская война»	§23-24 с.224-231-прочитать, с.220 в.1-6 с.238

27-О	СССР в первый период Великой Отечественной войны		8.12				§23-24 с.231-238 прочитать, с в.8-12 с.238
28-О	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны		12.12		Презентация	Сравнительный анализ крупнейших битв Великой Отечественной войны	§25 с.239-250 в.1-3 с.256
29-О	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны		15.12				§25 с.250-256 в.4-6 с.256
30-О	Заключительный этап Великой Отечественной войны		19.12		Презентация		§26 с.252- 256 в.3-6 с.256
31-О	СССР и итоги Второй мировой войны.		22.12				§27 в.1-5 с.264-265
32 -В	Духовная жизнь, развитие мировой и отечественной культуры в первой половине 20 в.		26.12		Презентация		§27вс. ист., с.166-173, - прочитать, в1-3 с. 240
33-В	Духовная жизнь, развитие мировой и отечественной культуры в первой		29.12				§28-29подг. презентацию (по выбору уч-ся
СССР в мире второй половины 20 века							
34-В	«Холодная война»		12.01		Презентация		§30 вс. ист., прочитать, в1-4 с. 272
35- В	Создание системы союзов		16.01				§31вс. ист., - прочитать, в1-4 с. 278
36-О	СССР в последние годы правления И.В. Сталина		19.01		Презентация	сравнительный анализ источников, методов и результатов восстановления экономики после гражданской и Великой Отечественной войны	§29 в.1-5 с.283

37-О	Политика СССР 50-60-х гг. 20 съезд КПСС		23.01		ЦОР	С6	§30 в.1-4 с.292
38-О	Противоречия политики мирного сосуществования		26.01			Тест, таблица	26.01 §31 в.1-5 с.300
39-О	Советское общество конца 1950-начала 60-х гг. Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг.		28.01		ЦОР	Задания с кратким ответом.	§32-33 в.2-4 с.309, 2-3 с. 222
40-В	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны Урок 1		30.01				§36-37 вс. ист., прочитать, в1-3 с. 322
41- В	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны . Урок 2		2.02				§36-37 вс. ист., прочитать, в5-7 с. 322
42-В	Кризис моделей развития: конец 1960 – 1970-е гг.		6.02				§38-39 вс. ист., - прочитать, в5-7 с. 336
43- В	Период партнерства и соперничества между СССР и США		9.02				§40 в. 1-4 с.345
44-О	Урок обобщения по теме «СССР в первые послевоенные десятилетия		13.02				
Модернизационные процессы в мире конца 20 в. От СССР к Российской Федерации							
45- В	Ускорение научно-технического развития и его итоги		16.02				§41 в5-7 с. 336
46-В	Информационное общество: основные черты		20.02			Анализ текста	§42 в.6. с.364 - письм
47- В	Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики		27.02				§43 заполнить табс.374

48-О	Политика и экономика: от реформ – к застою		2.03			сложный план	§34 стр. 324-330 в. 3-5 с.333
49-О	СССР на международной арене 1960-1970 е гг		6.03				§35 стр. 334-342 в. 1-5 с.343
50-О	Духовная жизнь СССР середины 60- середины 80-х гг		6.03				03 §36 в. 1-4 с.349
51-О	Углубление кризисных явлений в СССР		13.03			смысловой план,	§37 в. 2-6 с.356
52-О	Наука, литература и искусство. Спорт		16.03		ЦОР		§38 в. 1-5 с.367
53-О	Политика перестройки		20.03			С6	§39 в. 1-4 с.377
54-О	Развитие гласности и демократии в СССР		3.04			Задания с развёрнутым ответом.	§40 в. 1-5 с.387
55-О	Новое политическое мышление		6.04			Заполнение таблицы: «Основные события и итоги перестройки».	§41 в. 1-4 с.387
56-О	Кризис и распад советского общества		10.04		ЦОР	тестирование	§42 в. 1-3 с.407
57-В	Модернизационные процессы 1980-1990-х гг.		13.04			тезисный план	04 §46-47 в. 10- письм
58-В	Страны Азии и Африки, Латинской Америки проблемы модернизации		17.04			план -конспект	§50 в. 1-5 с.427
59-В	Страны Азии и Африки, Латинской Америки проблемы модернизации		20.04				§51 в. 1-5 с.434
60-В	Эпоха постмодернизма 1 29.04		24.04		презентация		§53 в. 1-5 с.452, подгот. презентацию (по выб)

61-B	Урок обобщения по теме «Мир на пути к информационному обществу»		27.04				
Россия на пути реформ							
62-O	Курсом реформ – социально-экономические аспекты		4.05		ЦОР		§43 в. 1-4 с.418, заполнить таб.
63-O	Политическое развитие РФ в начале 90-х гг		8.05				§44 в. 1-4 с.428,
64-O	Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990 – х гг		11.05		презентация		§45 в. 1-3 с.437
65 -O	Россия в начале 21 в		15.05		ЦОР	Составление развернутого плана и тезисов по теме «Меры президента В.В Путина и председателя правительства М.М. Касьянова по стабилизации, положения в стране и углубления реформ».	П46 в 1-7
66 -O	Россия в начале 21 в		18.05		ЦОР	Сравнительный анализ международного положения России в конце 1990-х гг. и современного положения нашей страны в мире	§47 в. 1-4 с.456
67- O	Духовная жизнь России к началу XXI в. 20.05 презентация		18.05			Характеристика особенностей развития современной духовной жизни России	§48-49 подгот к ур обобщения

68- О	Итоговый урок		22.05			Решение проблемных заданий, собеседование	
-------	---------------	--	-------	--	--	---	--

Итого История России – 44 ч, всеобщая история – 24 часа

Содержание программы 10 класс

Всеобщая история

Раздел 1. Цивилизации древнего мира и средневековья

Тема 1. **Первобытная эпоха**

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Человек и природа: первый конфликт. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Тема 2. **Деспотии Востока**

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхе. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте. Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных

деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

Тема 3. Города-государства Греции и Италии

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

Тема 4. Возвышение Рима.

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

Тема 5. Период раннего средневековья

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Тема 6. Западная Европа в XII—XIII вв.

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

Тема 7

Повторительно-обобщающий урок по теме «Цивилизации древнего мира и средневековья»

Раздел 2. Новое время: эпоха модернизации» (17 час.)

Тема 8. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовской эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

Тема 9. Западная Европа: новый этап развития

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформации.

Тема 10. Тридцатилетняя война (1618-1648)

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Тема 11. Государства Азии в позднем Средневековье

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

Тема 12. Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии (1640-1660)

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

Тема 13. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства.

Тема 14. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Тема 15. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Тема 16. Война за независимость в Северной Америке

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Тема 17. Великая французская революция и ее последствия для Европы

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVIII. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Тема 18 Наполеоновские войны.

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в

Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Тема 19. Реакция и революции в Европе. 1820—1840-е гг.

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

Тема 20. Европа, облик и противоречия промышленной эпохи. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав.

Достижение научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступление ткачей Лиона, Силези.

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Тема 21. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857—1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние

колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

Тема 22. Страны западного полушария в XIX в.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединенных Штатах Америки.

Тема 23. Наука и искусство в XVIII-XIX вв.

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математике. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Тема 24. Тестовый контроль по курсу всемирной истории с древнейших времен и до конца XIX века.

История России

ИСТОРИЯ РОССИИ — ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. *Переход от присваивающего хозяйства к производящему.* Скотоводы и земледельцы. *Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

Великое переселение народов и его влияние на формирование прасла-вянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюрк-язычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

РУСЬ В IX — НАЧАЛЕ XII в.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. *Происхождение слова «Русь».* Начало

династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. *Торговый путь «из варяг в греки»*. Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. *Контакты с культурами Запада и Востока*. Влияние Византии. Монастырское строительство. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности*.

РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII — СЕРЕДИНЕ XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII — начале XIII в. Монархии и республики. *Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь*. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. *Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями*. Золотая Орда. *Принятие Ордой ислама*. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского*.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе*.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества*. *Зарождение национального самосознания на Руси*.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Начало распада Золотой Орды*. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской православной церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII — середине XV в. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры*. *Формирование русского, украинского и белорусского народов*. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV—XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве. «Москва — третий Рим»*.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Складывание идеологии самодержавия*. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина.

Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. *Рост международного авторитета Российского государства.*

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVIII в.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. *Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV—XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

РОССИЯ В XVIII — СЕРЕДИНЕ XIX в.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов.* *Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII— первой половине XIX в. Зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика.* *Разделы Польши.* *Расширение территории государства в XVIII— середине*

*XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. ы **заграничный поход русской армии**. Россия в Священном союзе. Крымская война.*

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой **XVIII**— первой половины **XIX в.** Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка*. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба*.

РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции*. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Содержание программы 11класс

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства*.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма*.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество*. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия*. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Образование СССР. *Пolemика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.*

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на*

советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.*

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.*

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.*

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина*

Брежнев». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе

Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Содержание программы

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (не менее

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссии об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни.*

Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

10 класс

Формы и средства контроля

В процессе реализации рабочей программы предполагается использовать следующие виды работы и текущего контроля:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками исторической информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной исторической информации, отражающей различные подходы, интерпретации исторических явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих исторические ситуации, реконструкции прошлого;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным историческим проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по исторической проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка и написание рефератов, овладение приемами по оформлению результатов исследовательской деятельности;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- выполнение заданий ЕГЭ части А, В и С КИМ(ов)

Учителем создан банк тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ, который используется как для текущего контроля так и для итоговой аттестации

Планируется проводить тестирование на уроках по 15-20 минут, а также после изучения темы. Тесты и задания для самостоятельных и контрольных работ берутся из следующих изданий:

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т. И. Тюляева. Тесты. История России 20 век. 9-11 классы. М., Дрофа, 1998
2. Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева. ЕГЭ История Тематические тестовые задания. Москва, Экзамен, 2011- Тестирование в КТП по этому сборнику

Формы и средства контроля

В процессе реализации рабочей программы предполагается использовать следующие виды работы и текущего контроля:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками исторической информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной исторической информации, отражающей различные подходы, интерпретации исторических явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих исторические ситуации, реконструкции прошлого;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным историческим проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по исторической проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовка и написание рефератов, овладение приемами по оформлению результатов исследовательской деятельности;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
- выполнение заданий ЕГЭ части А, В и С КИМ(ов)
Для подготовки к ЕГЭ на уроках учащимся даются индивидуальные задания по материалам КИМ для осуществления текущего контроля; контрольное тестирование после прохождения темы по плану предусмотрено на 5 уроках, самостоятельных-2, также предусмотрена работа по созданию презентаций, подготовке сообщений и т.д..

Для текущего контроля используется :

1.Максимов Ю.И. , Е.В. Симонова Тематическая рабочая тетрадь по истории: задания уровня А, В,С. Москва, «Экзамен», 2009 Берутся задания для текущего контроля входного контроля: стр 70-94

2.Л.И. Ларина, Я.В.Соловьев, Д.А.Фадеева ЕГЭ. Тематические тестовые задания История .Москва, «Экзамен», 2011 год –из этой рабочей тетради предусмотрено контрольное тестирование

Тестирование N1-стр.27-38

Тестирование N2-стр.40-50

ТестированиеN3стр.53-68

ТестированиеN4стр.69-90

ТестированиеN5стр.93-102

ТестированиеN6стр.125--152

10 класс

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная

1. В. Г. Петрович, Н. Н. Петрович Всеобщая история 10-11 кл. Поурочное планирование. Москва, 2005
2. В. Г. Петрович, Н. Н. Петрович Уроки истории 10 кл. Поурочное планирование. Москва. 2005
3. К. С. Кочетов История России Методическое обеспечение уроков. Волгоград, 2006
4. Т. А. Корнева Нетрадиционные уроки по истории России. Волгоград, 2004
5. О. В. Кишенкова Тестовые задания по истории России часть 1-2. Москва «Русское слово», 2006
6. О. В. Кишенкова Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 кл. Москва «Русское слово», 2006
7. К. С. Кочетов История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 кл. Поурочное планирование. Волгоград, 2006
8. С. Н. Казнев Отечественная история в таблицах и схемах. Москва, 2003
9. Н. А. Данилов, А. Г. Косулина Тесты по истории России XIX-XX вв.
10. В. В. Гуркова, А. Г. Кравченко История. Технология современного урока. Волгоград, 2006

Литература дополнительная

11. Е. Н. Захарова Методические рекомендации к изучению истории в 10 кл. Владос, Москва, 2003
12. О. В. Творогов Князья Рюриковичи: краткие биографии. М. 1992
13. Н. С. Борисов Иван Калита М, 1995
14. В. А. Ткаченко Московские великие князья и цари М., 1998
15. И. Е. Забелин Минин и Пожарский М., 1999
16. В. Б. Кобрин Иван Грозный М., 1989
17. И. Н. Костомаров Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей М., 1990
18. С. Ф. Платонов Борис Годунов М., 1999
19. Р. Г. Скрынников Россия в начале 17 века М., 1998
20. Е. В. Анисимов Женщины на российском престоле СПб., 1997

Перечень учебно-методических средств обучения 11 класс

Литература основная

1. Арасланова О.В., Поздеев А.В, Поурочные разработки по истории России XX начало XXI века, М, ООО «Вако» , 2008 г
- 2.Е.А.Гевуркова, Я.В.Соловьев «История. ЕГЭ.11класс.2012, Москва, Экзамен,2012
- 3.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Т. И. Тюляева. Тесты. История России 20 век. 9-11 классы. М. , Дрофа,1998
4. Данилов А.А., Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России XX начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений , - 5-е изд., доработанное и дополненное. М., «Просвещение» 2008год).
5. Данилов А.А. История России XX век, справочные материалы, М., гуманитарное издательство центр Владос, 1996 год.
- 6.Данилов А.А., Л.Г. Косулина, История России XX начало XXI века: рабочая тетрадь в двух частях, 6-е издание, М., «Просвещение» 2010год
7. Жукова Л.В. История России XX век пособие для учащихся 9-11 классов, М.: Экзамен (серия экзамен) 1998 год.
8. Козиев С.М. Бурдина Е.Н, История России в таблицах и схемах издательство «Лист» М., 1997 год.
- 9.Все предметы школьной программы в таблицах и схемах История М., Олимп издательство «Аст АТД» 1997 год.
- 10.Л.И.Ларина,Я.В.Соловьев,Д.А.Фадеева ЕГЭ История Тематические тестовые задания. Москва, Экзамен, 2011- Тестирование в КТП по этому сборнику
- 13.Соловьев А.К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история зарубежных стран.20-начало 21 века» - М, Просвещение, 2006

Перечень материально-технических средств обучения по истории

	Наименования объектов и средств материально - технического обеспечения	Дидактическое описание	Состав комплекта	Кол-во на класс 10 учащихся		
				основ -ная	базовы й	%
	ИСТОРИЯ// Материальная среда// Информационные источники// Иллюстрации// Плакаты					
1	Комплекты таблиц демонстрационных по истории	Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату.	Для постоянной экспозиции в кабинете используется таблица: Лента времени.В качестве сменной экспозиции используется комплект таблиц, состав которого определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ. Цифровые варианты изображений в двух вариантах: 1. пригодные для полиграфического воспроизведения, 2. пригодные для использования в презентациях и Интернет-страницах учителей и	1	1	13%

			учащихся, входят в Федеральную коллекцию ЦОР.			
2	Карты историко-географические	Служат для развития пространственного мышления учащихся, формирования и развития специфических умений, связанных с анализом картографических материалов как особой знаковой системы передачи информации, пространственно-хронологической систематизации изучаемой исторической информации, обеспечения наглядности учебного материала, характеризующего динамику исторических процессов	Состав комплекта определяется авторами учебников, имеющих гриф Министерства.	1	1	100%
ИСТОРИЯ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ// ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ//ОБОРУДОВАНИЕ						
3	Универсальный портативный компьютер	Используется учителем для подготовки своих выступлений, поиска информации в Интернете, на компакт-дисках и др., для работы с работами учащихся	-	-	-	1
4	Цифровой проектор	Используется учителем и учащимися, при коллективной работе: выступлении учителя или учащегося, обсуждении у доски, общей дискуссии	-	-	-	0
5	Экран настенный	Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа.		-	-	0

	ИСТОРИЯ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНСТРУМЕНТЫ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
6	Лента времени	Интерактивная шкала времени. Предназначена для наглядного представления событий, фактов, периодов, привязанных к временной шкале. Содержит иллюстративный и поясняющий материал Редактирование лент времени является одним из основных видов активной деятельности учащегося в курсе истории. При редактировании добавляются события, исторические личности, дополнительная информация о них и т.д.	Лента времени. Инструмент для создания и редактирования ленты времени. Лицензия на учреждение			0
	ИСТОРИЯ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ//ЦОР// ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//ОБЩИЕ					
7	Энциклопедия	Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя		1	1	13
	ИСТОРИЯ// СРЕДСТВА ИКТ // ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ					
8	Исторические источники	Обеспечивают потребности учащихся в информации по истории, нужной при выполнении домашних заданий, самостоятельных творческих работ и т. д. Содержат фотографии музейных коллекций, архивные материалы (тексты, факсимиле,	Формируемая федеральная коллекция, бесплатно доступная всем учреждениям общего среднего, начального и среднего профессиональ	1	1	13

		оцифрованные фото-, кино- и видео-материалы, аудиозаписи). Возможно ограничение использования информации источников при выполнении специальных видов аттестационных заданий.	ного и педагогического образования. Покрывает материал (объекты, процессы, личности), упоминаемый в стандартах, примерных программах и учебниках по истории			
9	Иллюстрации и по истории	Неподвижные (фотографии, схемы), движущиеся (видео, анимации) изображения изучаемых объектов и событий, трехмерные модели в виртуальной реальности несохранившихся объектов, историко-географические карты, в том числе – анимированные, видеофильмы и видеофрагменты. При необходимости иллюстрации включают разметку и звуковое сопровождение. Дают наглядное представление об изучаемых темах.		1	1	13
10	Галерея портретов исторических личностей	Служит для обеспечения наглядности при знакомстве с историей предмета и в качестве источника материалов для проектных работ учащихся.	Содержит портреты исторических лиц, упомянутых в учебниках по предмету, имеющих гриф Министерства	1	1	13

			образования и науки РФ, если такие портреты доступны			
11	Справочники по истории	Содержат исторические сведения, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов		1	1	13
12	Учебно-методические комплекты по истории	Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к учебнику.	УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. По одному цифровому экземпляру каждого пособия, входящего в комплект и по два экземпляра в форме печатного издания	1	1	90
13	Задачники, банки	Предназначены для использования при		1	1	50

	заданий ЕГЭ по истории	аттестации и самоподготовки, в том числе – в автоматизированном режиме.				
--	---------------------------	---	--	--	--	--