

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская средняя общеобразовательная школа»
Красненского района Белгородской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель ШМО

Г.И. Сычева
Сычева Г.И.,

Протокол № 6

от «18 июня» 2015г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
школы

Н.В. Усачева
Усачева Н.В.,

от «20 июня» 2015г.

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «29 августа» 2015г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МОУ «Горская сош»

Е.В. Валентер
Валентер Е.В.,

от «31 августа» 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя Сычевой Галины Ивановны,
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы мировых религиозных культур
на уровень начального и основного общего образования

2015 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» для 4-5 классов составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы» автор А.Я. Данилюк (М.: Просвещение, 2012), основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа **соответствует** федеральному базисному учебному плану.

Общая характеристика учебного курса

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Рабочая программа составлена из расчёта проведения количества занятий – в 4 классе в объёме 17 часов (0,5 часа в неделю), в 5 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

2. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2012.

3. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Модуль «Основы православной культуры»

1. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

2. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 176с.

3. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2012.

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года №МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации индивидуальных и коллективных творческих проектов в рамках последнего, завершающего раздела курса, что позволит оценить в целом работу обучающегося и выставить ему отметку за весь курс.

При осуществлении контроля знаний и умений учащихся используются:

- Обобщающие уроки по теме и разделу
- Практические работы
- Самостоятельные работы
- Творческие работы
- Тесты
- Сообщения

В авторскую программу изменения не внесены.

Место комплексного учебного курса в учебном плане

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 17 часов в курсе «ОРКСЭ» в 4 классе (ФГОС) и продолжение изучения этого же модуля в объёме 17 часов в курсе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (ФГОС).

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Ценностные ориентиры содержания комплексного учебного курса

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этики посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпаться содержанием этого курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование

ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

– определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

– знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

– знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

– формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

– осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс, структурно и содержательно связанных друг с другом, шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела - духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия. О вере, знании и культуре. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

Священное Писание. О чём рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о боге. Священное Писание. Библия. Книги, входящие в состав Библии. Сотворение мира. Обращение к Богу – молитва.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо божие; общение человека с Богом. Жизнь в раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Грехопадение.

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант. Ответственность человека за полученный дар.

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришёл в мир не грозным судьёй или земным Царём, а кротким младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят и где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди. Так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие ещё правила (заповеди) дал Христос людям (повторение

Заповедей блаженства). Доброта моей души. Понятие ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Отношение к труду. Труд души. Нелёгкость духовного труда.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. Милость, милосердие, сострадание христианина.

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Основные части храма. Колокола. Виды звона. Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь. Престол. Скиния – первый храм.

Православные Таинства. Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Правило веры – символ православной веры. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чём рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Христианское искусство.

Христианская семья. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Родительская любовь. Ценности жизни христианской семьи. Добрые дела любви. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Пост – подготовительные дни к празднику. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России. **Святая Русь.** Христианские святые. Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в земле Российской просиявшие».

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира – святые братья-князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики-страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Основание монастыря – центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей. Святые воины-схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Как преподобный Сергий Радонежский помогал русским воинам на Куликовом поле. О святых учениках преподобного Сергия Радонежского.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. Защитник отечества в наше время.

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. О мужестве в наше время.

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Христианская радость. Христианское прощение. Представление житийной иконы.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Представление иконы «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России. Что такое чудотворная икона? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана.

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России.

Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Духовные

завещания святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям.

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьнику 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

По святым местам моей Родины – России. «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия - наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты обучения

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»

№ у р о	Название раздела и темы урока	Ко ли че ст	Характеристика деятельности учеников	Дата проведения	
				по плану	факти чески

к а		во ча со в			
Культура и религия в жизни человека					
1	Россия – наша Родина	1	Знакомство с основными понятиями предмета.		
2	О вере, знании и культуре	1	Осмысление значимости духовной, нравственной культуры в жизни людей, понятий «мудрость, «ценность жизни»		
Священное Писание					
3	О чём рассказывает Библия?	1	Знакомятся с ценностями жизни христиан.		
4	Что говорит о Боге православная культура	1	Получают первоначальные представления о Боге Троице, о духовном мире. Осмысливают значение понятий «добро», «зло», «послушание», «гордость», «грех» в контексте Священной истории.		
5	Добро и зло	1			
6	Что говорит о человеке православная культура	1	Знакомятся с основными понятиями христианской этики: свобода, ответственность, послушание.		
7	О талантах и душе человека	1	Раскрывают особенности православного мировоззрения – понимания иерархических отношений мироустроения, где высшее место занимает Творец. Осмысливают главные таланты человека как добрые качества его сердца: милосердия, смирения и т.д.		
Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика					
8	Спасение	1	Получают представления о		

9	Спаситель.	1	<p>нравственных нормах ветхозаветного времени; знания о христианском учении о спасении на основе Священной истории Нового Завета.</p> <p>Знакомятся с основным содержанием великого памятника христианской культуры – Заповеди блаженства.</p> <p>Знакомятся с основными понятиями христианской этики – добродетелями, обсуждают нравственные эталоны поведения христианина.</p> <p>Получают знания о христианской добродетели смирения, о покаянии, о Промысле Божиим. Получают знания в области Священной истории Нового завета (Воскресение Христово).</p> <p>Раскрывают христианский смысл понятия жертвенной любви.</p>		
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства	1			
11	Золотое правило жизни христиан	1			
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1			
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1			
14	Жертвенная любовь	1			
15	Победа над смертью	1			
16	Проверь себя	2			
17					
Православные традиции России					
18	Православный храм	1	<p>Раскрывают смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.</p> <p>Раскрывают понятие церковного Таинства.</p>		
19	Православные Таинства	1	<p>Получают знания о некоторых Таинствах Православной Церкви.</p>		
20	Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство	1	<p>Знакомятся с иконописью, её отличием от живописи, с содержанием православных икон, средствами их создания, иконописцами.</p>		
21	Христианская семья	1	<p>Раскрывают и соотносят базовые нравственные</p>		

			ценности в контексте христианской культуры: смысл жизни христиан – ценности жизни христианской семьи. Знакомятся с устройением церковного календаря, получают знания о православном празднике, его духовном значении и традициях жизни христиан.		
22	Православный календарь и праздники	1			
Православный календарь. Почитание святых					
23	Святая Русь	1	Получают знания о христианских добродетелях, обсуждают их проявление в жизни святых людей. Раскрывают христианский смысл подвига страсотерпцев. Получают знания о почитании на Руси подвига святых Бориса и Глеба. Раскрывают смысл заповеди Божией о христианской добродетели смирения. Обсуждают отражение христианской нормы в жизни святых, в объектах православной культуры (песнопения, иконопись, архитектура) Углубляют раскрытие темы христианского подвига – подвиг ратный, подвиг духовный. Углубляют знания о том, как христиане понимали цель жизни. Знакомятся с русскими святыми в контексте истории православной культуры России 20 века. На примере подвига Новомучеников раскрывают этические понятия «ответственность», «подвиг». Рассматривают взаимосвязь нравственных понятий «свобода» и «ответственность» как проявление духовной		
24	Верность	1			
25	Смирение	1			
26	Ратный подвиг	1			
27	Мужество	1			
28	Христианская радость	1			
29	Подвиг веры	1			
30	Как сохранить красивый мир? Святые России	1			

			культуры. Знакомятся с традициями почитания Богородицы на Руси.		
Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России»					
31	Творческие проекты «Сохраняем культурное наследие, святыни России»	4	Повторяют изученный материал на основе заданий лично-развивающего характера рубрик «Обсуждаем-размышляем» Выполняют творческую практическую работу в виде коллективных и индивидуальных проектов: конкурсы поэзии и прозы, выставок маршрутов духовного краеведения «Путешествие по святым местам России», презентаций, творческих работ по различным темам, сочинений, рисунков и т.д.		
32	Творческие проекты «Сохраняем святыни России»				
33	Творческие проекты «По святым местам моей Родины – России»				
34	Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе...»				

Тематическое планирование
Модуль «основы мировых религиозных культур»

№ урока	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности ученика	Дата проведения	
				По плану	фактически
1.	Россия - наша Родина. Самостоятельная	1	Знакомство с историей		

	творческая работа		возникновения и особенностями религиозных культур		
2.	Культура и религия	2	Знакомство с особенностями религиозных культур		
3.	Культура и религия. Самостоятельная творческая работа				
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	2 1	Изучают основы разных религиозных традиций		
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели				
6.	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака	2	Дают определения основных понятий религиозной культуры, знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг		
7.	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран				
8.	Хранители предания в религиях мира	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей		
9.	Человек в религиозных традициях мира	1			
10.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяний	2	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, учатся сравнивать различные явления духовной культуры		
11.					

12 13	Священные сооружения	2	Знакомятся с описанием священных сооружений. Религиозных святынь		
14	Искусство в религиозной культуре	2	Учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры		
15	Искусство в религиозной культуре.				
16 17	Творческие работы учащихся Творческие работы учащихся	2	Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества		
18	История религий в России	2	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России		
19	История религий в России. Творческая работа «Моё отношение к людям»				
20 21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2			
22	Паломничества и святыни	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами религиозной культуры разных традиций		
23 24	Праздники и календари Праздники и календари. Творческая работа «Наши семейные праздники»	2			
25 26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира Религия и мораль. Театрализация по теме «Притча о блудном сыне»	2			
27	Милосердие, забота о слабых. Театрализация по теме «Притча о милосердном самарянине»	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций		
28	Семья.	1			

29	Долг, свобода, ответственность, труд	1	Учатся приводить примеры явлений религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1			
31 32	Подготовка творческих проектов.	2	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Готовят сообщения по выбранным темам		
33 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	2	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.		
	Всего	34			

Перечень учебно-методических средств обучения

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Основная литература

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
2. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2012.
3. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Модуль «Основы православной культуры»

Основная литература:

1. Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

2. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. 176с.

3. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2012.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.openclass.ru/node/140319>
методические разработки, конспекты уроков и презентации
2. http://www.prosv.ru/umk/okr/info.aspx?ob_no=26678
разработки уроков
3. <http://orkce.apkpro.ru>
Основы религиозных культур и светской этики
4. www.patriarchia.ru
Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви
5. <http://www.blagovest.bel.ru>
Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии
6. www.ipkps.bsue.edu.ru
Сайт Белгородского института развития образования
7. <http://www.portalschool.ru>
Школьный портал
8. <http://www.ndce.edu.ru>
Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е количество	Имеются в наличии	% обеспечени я	Необходим о приобрести
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1.	Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).	К	К(1)	100,00%	
1.2	Нормативные документы	Д	Д(1)	100,00%	

1.3	Методические пособия по модулю	Д	Д(1)	100,00%	
1.4	Учебники по религиоведению	П/Д	-	-	П/Д
1.5	Книги по истории, обществознанию, МХК, истории религий, окружающему миру, литературе и др.	П	-	-	П(3)
1.6	Научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам модуля	П			П(3)
1.7	Хрестоматии, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием модуля	П/Ф			П(3) Ф(7)
1.8	Справочные пособия, энциклопедии	П			П(3)
1.9	Художественные альбомы, содержащие иллюстрации к модулю	П/Ф			П(3) Ф(7)
2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ					
2.1.	Картографические издания	П			П(3)
2.2.	Альбомы с иллюстративным материалом	П			П(3)
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					
3.1.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов к модулю	Д/П			Д/П(1)
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
4.1.	Компьютер с художественным программным обеспечением	Д	Д	100,00%	
4.2.	Мультимедиапроектор	Д	Д	100,00%	
4.3.	Магнитная доска	Д			Д(1)
4.4.	Музыкальный центр	Д			Д(1)
4.5.	Экспозиционный экран	Д	Д	100,00%	
4.6.	Принтер, сканер	Д	Д	100,00%	
5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ					
5.1.	Электронные пособия	Д	Д(1)	100,00%	
5.2.	Аудиозаписи. Видеофильмы, слайды,	Д	Д	50,00%	Д

	презентации тематически связанные с содержанием модуля				
--	--	--	--	--	--