

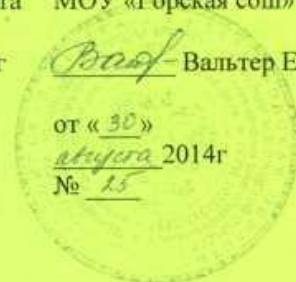
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская средняя общеобразовательная школа»
Красненского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей эстетического
направления, учителей
физической культуры,
ОБЖ, технологии
Дешевых Е. М.
Протокол
от «20» июня 2014 г № 4

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора школы
Усачёва Н. В.
«27» июня 2014 г

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
Протокол
от «28» августа 2014 г
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ «Горская сош»
Вальтер Е.В.
от «30»
августа 2014г
№ 15



Календарно-тематическое планирование
Усачёва Евгения Ивановича
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень основного общего образования

2014год

Изменения, внесённые в программу (тематическое планирование)
(2014 – 2015 учебный год)

В тематическом планировании уроков ОБЖ **в 5 классе** авторское содержание программы представлено без изменения.

В 6 классе по расписанию урок проводится в пятницу. 1 мая 2015 года - выходной день, то есть для выполнения программного материала остаётся 33 часа (вместо 34 по плану). С целью выполнения программного материала в полном объёме были уплотнены темы уроков.

На изучение раздела «Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях» в авторской программе отведено 7 часов, в рабочей - 6. Тема урока «Понятие об ориентировании. Способы ориентирования на местности. Правила оборудования временного жилища» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа). Час сокращен за счёт уплотнения темы.

В 7 классе по расписанию урок проводится в субботу. 1 ноября 2014 года – день осенних каникул, 2 и 9 мая 2015 года – выходные дни, то есть для выполнения программного материала остаётся 31 час (вместо 34 по плану). С целью выполнения программного материала в полном объёме были уплотнены темы уроков. На изучение раздела «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера» в программе В. Н. Латчука отводится 19 часов, в рабочей программе – 17 часов. На изучение раздела «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях» в программе В. Н. Латчука отводится 8 часов, в рабочей программе – 7 часов.

Три часа сокращены за счёт уплотнения тем. Тема урока «Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация ЧС природного характера» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа). Тема урока «Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа). Тема урока «Правила оказания первой медицинской помощи при переломах» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа).

В 8 классе по расписанию урок проводится в субботу. 1 ноября 2014 года – день осенних каникул, 2 и 9 мая 2015 года – выходные дни, то есть для выполнения программного материала остаётся 31 час (вместо 34 по плану). С целью выполнения программного материала в полном объёме были уплотнены темы уроков. На изучение раздела «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» в программе В. Н. Латчука отводится 11 часов, в рабочей программе – 10 часов. Тема урока «Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Внешнее и внутреннее облучение человека.» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа).

На изучение раздела «Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания» в программе В. Н. Латчука отводится 8 часов, в рабочей программе – 10 часов. Тема урока «Чрезвычайные ситуации экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа). Тема урока «Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа).

Три часа сокращены за счёт уплотнения тем.

В 9 классе по расписанию урок проводится в субботу. 1 ноября 2014 года – день осенних каникул, 2 и 9 мая 2015 года – выходные дни, то есть для выполнения программного материала остаётся 31 час (вместо 34 по плану). С целью выполнения программного материала в полном объёме были уплотнены темы уроков. На изучение раздела «Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» в программе В. Н. Латчука отводится 10 часов, в рабочей программе – 7 часов. Тема урока «Цели, задачи, структура, режимы функционирования, силы и средства РСЧС» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа). Тема урока «Международное гуманитарное право. Защита жертв международных конфликтов» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа). Тема урока «Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушения. Медицинский и духовный персонал» - уплотнена и изучена в рамках 1 часа (по программе 2 часа).

Три часа сокращены за счёт уплотнения тем.

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности
жизнедеятельности 5 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Используй- ние ЭОР и ресурсов СРБ
			по плану	фактич	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания - 25 часов					
<i>Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде</i>		19			
<i>Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке)</i>		4			
1	Особенности города как среды обитания человека	1	3.09.2014		
2	Источники и зоны повышенной опасности в современном городе	1	10.09		
3	Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности	1	17.09		
4	Системы обеспечения безопасности города. Контрольная работа № 1 «Правила безопасного поведения в населённом пункте». Стартовый контроль.	1	24.09		
<i>Правила безопасного поведения в быту</i>		9			
5	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения	1	1.10		
6	Источники опасности в жилище и их характеристика.	1	8.10		
7	Причины возникновения пожаров в жилых помещениях и их последствия. Меры пожарной безопасности в быту.	1	15.10		
8	Затопление жилища.	1	22.10		
9	Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами.	1	29.10		
10	Правила безопасности при пользовании бытовым газом.	1	12.11		
11	Правила безопасности при пользовании опасными веществами и средствами бытовой химии.	1	19.11		
12	Взрыв и обрушение дома.	1	26.11		
13	Что делать если в квартире захлопнулась дверь, сломался замок.	1	3.12		
<i>Правила безопасного поведения на улицах</i>		2			
14	Опасные природные явления. Чем опасен	1	10.12		

	гололёд.				
15	Чем опасны толпа и паника. Правила безопасного обращения с животными.	1	17.12		
<i>Правила безопасного поведения на транспорте</i>		4			
16	Современные улицы и дороги. Правила безопасности на городском общественном транспорте. Рубежный контроль	1	24.12		
17	Железнодорожный транспорт. Правила поведения на железнодорожном транспорте.	1	14.01		
18	Авиационный и водный транспорт. Правила поведения на авиационном и водном транспорте.	1	21.01		
19	Контрольная работа №2. Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде.	1	28.01		
<u>Правила безопасного поведения в социальной среде</u>		<u>5</u>			
<i>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях</i>		3			
20	Понятие личной безопасности. Опасное время. Опасные и безопасные места в населенном пункте	1	4.02		
21	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций в доме.	1	11.02		
22	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций на улице.	1	18.02		
<i>Изменение среды обитания человека в городе</i>		2			
23	Причины последствия загрязнения воды, воздуха и почв. Способы очистки воды.	1	25.02		
24	Как бороться с загрязнение воздуха. Последствия опустынивания земель.	1	4.03		
<u>Государственная система защиты и обеспечения безопасности</u>		<u>1</u>			
<i>Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>		1			
25	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Правила пользования	1	11.03		

	противогазом.				
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи		5			
26	Средства оказания медицинской помощи	1	18.03		
27	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	1.04		
<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях</i>		3			
28	Общая характеристика кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечение.	1	8.04		
29	Артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения	1	15.04		
30	Первая медицинская помощь при кровотечении	1	22.04		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		4			
<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i>		2			
31	Здоровье человека и его составляющие. Основные критерии здоровья человека	1	29.04		
32	Развитие и изменение организма подростков. Профилактика их нарушений осанки.	1	6.05		
<i>Факторы, укрепляющие здоровье человека</i>		1			
33	Личная гигиена и здоровье. Основные понятия личной гигиены. Гигиена одежды	1	13.05		
<i>Профилактика травм в школьном возрасте</i>		1			
34	Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Контрольная работа №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Итоговый контроль	1	20.05		

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности
жизнедеятельности 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Используй- вание ЭОР и ресурсов СРБ
			по плану	фактич	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 19					
<i>Правила безопасного поведения в природной среде</i>		14			
<i>Правила безопасного поведения в условиях природной среды</i>		4			
1	Опасные и экстремальные ситуации в природе и их причины	1	5.09 2014		
2	Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортного средства в безлюдной местности.	1	2.09		
3	Правила предотвращения экстремальных ситуаций в природных условиях	1	19.09		
4	Подготовка к путешествию (походу). Организация выполнения правил безопасного поведения на природе. Контрольная работа № 1. Правила безопасного поведения в социальной среде Стартовый контроль	1	26.09		
<i>Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде</i>		2			
5	Психологическое состояние человека при автономном выживании в природных условиях	1	3.10		
6	Способы преодоления стрессоров, страха, стрессового состояния.	1	10.10		
<i>Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях</i>		6			
7	Правила определения направления выхода. Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе	1	17.10		
8	Способы переправы через реку и преодоления болот. Особенности определения направления выхода в зимнее время	1	24.10		
9	Понятие об ориентировании. Способы ориентирования на местности. Правила оборудования временного жилища	1	31.10		

10	Правила и способы добывания огня. Виды костров	1	14.11		
11	Обеспечение водой и питанием из резервов природы	1	21.11		
12	Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования	1	28.11		
<i>Смена климатогеографических условий</i>		2			
13	Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий	1	5.12		
14	Требования к здоровью человека, которые необходимо учитывать при планировании смены климатогеографических условий. Контрольная работа № 2. «Смена климатогеографических условий»	1	12.12		
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения		5			
<i>Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>		<u>5</u>			
15	Коллективные и индивидуальные средства защиты	1	19.12		
16	Виды убежищ. Устройство убежища. Порядок заполнения убежища. Рубежный контроль	1	26.12		
17	Правила поведения в убежище.	1	16.01		
18	Как пользоваться повреждённым противогазом.	1	23.01		
19	Замена повреждённого противогаза в условиях заражённого воздуха.	1	30.01		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		8			
20	Средства оказания медицинской помощи	1	6.02		
<i>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях</i>		<u>2</u>			
21	Понятие о закрытых повреждениях. Признаки закрытых повреждений	1	13.02		
22	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	1	20.02		
<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях</i>		<u>5</u>			

23	Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых	1	27.02		
24	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, солнечном ожоге.	1	6.03		
25	Понятие об обморожении. Оказание первой медицинской помощи.	1	13.03		
26	Переохлаждение организма. Причины бедствий на воде. Оказание первой медицинской помощи	1	20.03		
27	Контрольная работа № 3. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	3.04		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		6			
<u>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</u>		<u>3</u>			
28	Развитие и изменение организма подростков	1	10.04		
29	Изменение поведения. Как отстаивать свою точку зрения	1	17.04		
30	Взаимоотношения с родителями	1	24.04		
<u>Факторы, укрепляющие здоровье человека</u>		<u>3</u>			
31	Рациональное питание в жизнедеятельности человека	1	8.05		
32	Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека. Итоговый контроль	1	15.05		
33	Режим питания. Гигиена и культура питания	1	22.05		

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности
жизнедеятельности 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Используй- вание ЭОР и ресурсов СРБ
			по плану	фактич	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 20 (					
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</i>		20			
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера</i>		17			
1	Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация ЧС природного характера	1	6.09. 2014		
2	Понятие о землетрясении. Правила безопасного поведения во время и после землетрясения.	1	13.09		
3	Понятие об извержении вулкана, характеристика извержений. Причины извержения вулканов и их последствия.	1	20.09		
4	Правила безопасного поведения во время и после извержения. Стартовый контроль Контрольная работа № 1. <i>Правила безопасного поведения</i>	1	27.09		
5	Понятие об оползнях, селях, обвалах, лавинах, их характеристика.	1	4.10		
6	Происхождение оползней, селей, обвалов, лавин, причины их возникновения и последствия.	1	11.10		
7	Меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения.	1	18.10		
8	Понятие об урагане, буре, смерче и их характеристика. Их происхождение, причины их возникновения.	1	25.10		
9	Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного по- ведения.	1	15.11		
10	Понятие о наводнении, характеристика наводнений. Происхождение наводнений, причины их возникновения и последствия.	1	22.11		
11	Меры по снижению потерь от	1	29.11		

	наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении, всё время и после наводнения.				
12	Изготовление и использование самодельных подручных плавательных средств для эвакуации во время наводнения.	1	6.12		
13	Понятие о цунами, характеристика цунами. Происхождение цунами, причины их возникновения и последствия.	1	13.12		
14	Меры по снижению потерь от цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.	1	20.12		
15	Природные пожары (лесные, торфяные, степные и их характеристика. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия. Рубежный контроль	1	27.12		
16	Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреждение природных пожаров.	1	17.01		
17	Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.	1	24.01		
18	Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение пожара в лесу. Контрольная работа № 2. <i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	1	31.01		
<i>Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>		2			
19	Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий.	1	7.02		
20	<i>Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	1	14.02		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		7			
<i>Первая медицинская помощь при травмах и</i>		7			

<i>повреждениях</i>					
21	Разновидности повязок и их характеристика	1	21.02		
22	Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, на голову, грудь, область живота.	2	28.02		
23			7.03		
24	Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов	1	14.03		
25	<u>Правила оказания первой медицинской помощи при переломах</u>	1	21.03		
26	Способы наложения шин.	1	4.04		
27	Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.	1	11.04		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		4			
<u>Факторы, укрепляющие здоровье человека</u>		<u>4</u>			
28	Режим труда и отдыха — необходимое условие здорового образа жизни. Основные принципы и содержание режима дня подростков.	1	18.04		
29	Умственная и физическая работоспособность. Профилактика утомления и переутомления.	1	25.04		
30	Трудовая деятельность школьников. Активный отдых. Сон и рациональное питание. Контрольная работа №3 Основы медицинских знаний. Факторы, укрепляющие здоровье человека. Итоговый контроль	1	16.05		
31	Как повысить эффективность самоподготовки.	1	23.05		

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности
жизнедеятельности 8 класс**

№ урок а п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Используй- ва ние ЭОР и ресурсов СРБ
			по плану	фактич	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 18					
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</i>		18			
<i>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</i>		10			
1	Производственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	6.09.2014		
2	Понятие о потенциально опасно объекте. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.	1	13.09		
3	Пожары и взрывы, пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация аварий.	1	20.09		
4	Понятие о пожаре. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия. Контрольная работа № 1. Стартовый контроль	1	27.09		
5	Процесс горения и его условия. Стадии развития пожара.	1	4.10		
6	Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожарах.	1	11.10		
7	Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия.	1	18.10		
8	Аварии с выбросом опасных химических веществ. Аварийно-химически опасные вещества, их характеристика и поражающие факторы.	1	25.10		
9	<i>Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Внешнее и внутреннее облучение человека.</i>	1	15.11		
10	Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий.	1	22.11		
<i>Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания</i>		8			

11	Жизнедеятельность человека и состояние природной среды. Антропогенные изменения в природе	1	29.11		
12	Чрезвычайные ситуации экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация	1	6.12		
13	Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнения биосферы	1	13.12		
14	Изменение состава и свойств атмосферы. Контрольная работа № 2 «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера» Рубежный контроль	1	20.12		
15	Источники загрязнения атмосферы		27.12		
16	Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Влияние отходов на загрязнение почвы.	2	17.01		
17			2015		
			24.01		
18	Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве.	1	31.01		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		6			
<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях</i>		6			
19	Воздействие химических веществ на организм человека	1	7.02		
20	Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами	1	14.02		
21	Первая медицинская помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении солями тяжёлых металлов и мышьяка.	1	21.02		
22	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. Причины и последствия химических ожогов.	2	28.02		
23			7.03		
24	Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами.	1	14.03		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни		7			
<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i>		1			

25	Основы репродуктивного здоровья подростка	1	21.03		
<i>Факторы, укрепляющие здоровье человека</i>		6			
26	Движение — естественная потребность организма человека. Избыток и недостаток движения как причина многих заболеваний.	1	4.04		
27 18	Физическая культура. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма.	2	11.04 18.04		
29	Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств.	1	25.04		
30	Контрольная работа № 3. Основы здорового образа жизни. Итоговый контроль	1	16.04		
31	Закаливание организма	1	23.04		

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности
жизнедеятельности 9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Используй- вание ЭОР и ресурсов СРБ
			по плану	фактич	
Раздел 1. Безопасность и защита человека в среде обитания – 15					
<u>Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения</u>		<u>7</u>			
<i>Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>		<i>7</i>			
1	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	6.09.2014		
2	Цели, задачи, структура, режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1	13.09		
3	Международное гуманитарное право. Защита жертв международных конфликтов	1	20.09		
4	Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушения. Медицинский и духовный персонал. Стартовый контроль	1	27.09		
5 6	Гражданское население. Особая защита женщин и детей.	2	4.10 11.10		
7	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1	18.10		
<u>Правила безопасного поведения в социальной среде</u>		<u>8</u>			
<i>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях</i>		<i>8</i>			
8	Понятие о личной безопасности. Признаки, свидетельствующие о возможности совершения преступных действий	1	25.10		
9 10	Безопасное поведение девушек. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами.	2	15.11 22.11		
11	Правила поведения при встрече с хулиганами. Подручные средства самообороны и способы самозащиты.	1	29.11		
12	Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера	1	6.12		
13	Психологические приёмы самозащиты.	1	13.12		

	Понятие о самозащите. Самооценка поведения.				
14	Что следует предпринять, если конфликт неизбежен. Что не рекомендуется делать при конфликте. Психологическое воздействие на насильника.	1	20.12		
15	Контрольная работа №1 «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях» Рубежный контроль	1	27.12		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		6			
<i>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях</i>		4			
16	Травматизм и его профилактика в школьном возрасте. Безопасное поведение дома. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен	1	17.01 2015		
17	Безопасное поведение на улице. Правила поведения пешехода	1	24.01		
18	Профилактика осложнённых ран. Антисептические средства и порядок их применения	1	31.01		
19	Причины травм головы и позвоночника Первая помощь при болях в спине, сотрясении головного мозга	1	7.02		
<i>Первая медицинская помощь при острых состояниях</i>		2			
20	Экстренная реанимационная помощь. Признаки клинической смерти. Понятие о прекардиальном ударе.	1	14.02		
21	Понятие о непрямом массаже сердца, об искусственной вентиляции лёгких.	1	21.02		
Основы здорового образа жизни		10			
<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i>		4			
22	Понятие о здоровье. Составляющие здоровья: физическое, духовное, социальное. Основные компоненты здорового образа жизни.	1	28.02		
23	Система оздоровления организма человека. Влияние внешней среды на организм человека	1	7.03		

24	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Правила поведения в конфликтной ситуации	1	14.03		
25	Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида. Контрольная работа № 2	1	21.03		
<i>Факторы, укрепляющие здоровье человека</i>		3			
26	Понятие о личной гигиене. Гигиена кожи.	1	4.04		
27	Гигиена питания и воды. Суточное распределение пищевого рациона.	1	11.04		
28	Гигиена одежды, жилища, индивидуального строительства. Нормы искусственной освещённости.	1	18.04		
<i>Факторы, разрушающие здоровье человека</i>		3			
29	Табакокурение и его последствия. Профилактика табакокурения.	1	25.04		
30	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Профилактика употребления алкогольных напитков. Контрольная работа №3 Факторы, укрепляющие здоровье человека Итоговый контроль	1	16.05		
31	Понятие о наркомании и токсикомании. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами	1	23.05		

Формы и средства контроля

5 класс

Стартовый контроль. Контрольная работа №1.

Тема: «Правила безопасного поведения в населённом пункте»

Ответьте на вопросы, выбрав правильный ответ:

1. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- 1) кипячение воды
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- 3) добавление в воду марганцовки

2. В каком месте можно переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходных переходов:

- 1) на повороте дороги налево;
- 2) рядом с перекрестком;
- 3) где дорога просматривается во все стороны;

3. К чему приводит утечка бытового газа в помещении?

- 1) отравление людей;
- 2) пожар;
- 3) взрыв.

4. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- 1) оставаться на месте до приезда пожарных
- 2) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону
- 3) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

5. Какую форму и цвет имеет запрещающий дорожный знак?

- 1) треугольную красного цвета
- 2) круглая форма красного цвета
- 3) прямоугольную синего цвета

6. Вы находитесь дома один, читаете или готовите уроки. Вдруг из трубы батареи потекла вода. Выберите ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- 1) позвонить в аварийную службу
- 2) начать убирать воду
- 3 замотать трубу в месте протечки полотенцем или чем-то еще
- 4) если возможно, сообщить об аварии родителям
- 5) отключить электричество
- 6) сидеть и ждать аварийную службу или родителей и ничего не трогать

7. К какой группе относится знак:

Всем знакомые полосы

Знают дети, знают взрослые:

На ту сторону ведет

Пешеходный переход.

Ответ _____

Матрица ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Вариант ответа	3	3	3	2	2	1,5,3, 4,2	Информационно-указательный
Количество баллов	1	1	1	1	1	5	1

Рубежный контроль. Тема урока «Современные улицы и дороги. Правила безопасности на городском общественном транспорте»

Ученики готовят доклады, сообщения и другие творческие работы по выбору.

Контрольная работа № 2.

Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде.

Вариант 1.

1. В каких случаях следует вызывать службы безопасности города (района)? Как правильно это сделать по телефону?
2. Назовите причины опасных ситуаций, которые могут случиться в доме (квартире).
3. Как следует выходить из задымленного помещения?
4. Какие необходимо предпринять меры, чтобы избежать затопления в квартире?
5. Можно ли отравиться лекарствами? Чем опасна ртуть?
6. Что надо делать, если загорелся телевизор?

Вариант 2.

1. Какие службы безопасности (аварийные службы) создаются в городах и районах для оказания помощи людям, попавшим в опасные ситуации?
2. Назовите опасные ситуации, которые могут возникнуть в доме (квартире)?
3. Что необходимо предпринять, если в квартире начался пожар?
4. Расскажите об основных причинах затопления в доме (квартире).
5. Чем опасен горючий (бытовой) газ? Перечислите основные правила пользования газовой плитой, газовой колонкой.
6. Какие первичные средства пожаротушения применяют для ликвидации небольших пожаров (загораний)?

Вариант 3.

1. Какие опасные ситуации возможны в городских условиях и на селе? Каковы их причины?
2. Расскажите о поражающих факторах пожара.
3. Как нужно себя вести, чтобы избежать поражения электрическим током?
4. Сформулируйте правила обращения со средствами бытовой химии.
5. Как следует действовать, если в квартире появился запах бытового газа?
6. Что нельзя делать при загорании в квартире?

Вариант 4.

1. Каким опасностям могут подвергаться городские и сельские жители?
2. Назовите основные причины пожаров в жилых домах.
3. Какую опасность для человека представляет собой электрический ток?
4. Какие продукты питания могут стать причиной пищевого отравления? Как его избежать?
5. Как следует действовать, если в доме (квартире) произошел взрыв?
6. Что полагается делать, если нельзя покинуть квартиру при пожаре в доме?

Итоговый контроль.

Контрольная работа № 3.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Вариант 1.

1. Какие повреждения считаются открытыми (приведите примеры) и каковы их признаки?
2. Назовите правила наложения жгута при артериальном кровотечении.
3. Как правильно оказать первую медицинскую помощь при носовом кровотечении?

Вариант 2.

1. Какие повреждения называются закрытыми (приведите примеры) и каковы их признаки?
2. Максимальное сгибание конечностей как способ временной остановки кровотечения. Когда его применяют?
3. Для чего пользуются пальцевым прижатием артериальных сосудов? Как и когда можно остановить кровотечение этим способом?

Вариант 3.

1. Какие виды кровотечений вы знаете? Чем отличается венозное кровотечение от артериального?
2. Каким образом правильно оказать первую медицинскую помощь при мелких ранах, ссадинах?
3. Назовите правила бинтования индивидуальным перевязочным пакетом.

Вариант 4.

1. Перечислите способы временной остановки кровотечения.
2. Какую первую медицинскую помощь оказывают при ушибах и растяжениях?
3. Назовите правила наложения давящей повязки при кровотечении.

6 класс

Стартовый контроль.

Контрольная работа № 1.

Правила безопасного поведения в социальной среде

Дополните определения понятий:

1. Опасная (экстремальная ситуация) – это ситуация, которая _____ жизни или _____ человека, его _____, _____ или _____ среде.
2. Пожар – это - _____ горение, сопровождающееся _____ ценностей, представляющее _____ для _____ и _____.
3. Транспортное средство – это устройство, предназначенное для _____

_____.
4. Какими способами можно предохранить спички от намокания?

_____.
5. Перечислите опасные ситуации в квартире (доме).

_____.

ОТВЕТЫ

1. Опасная (экстремальная ситуация) – это ситуация, которая **угрожает** жизни или **здоровью** человека, его **имуществу, жилищу** или **природной** среде.
2. Пожар – это – **неконтролируемое** горение, сопровождающееся **уничтожением материальных** ценностей, представляющее **опасность** для **жизни и здоровья человека**.
3. Транспортное средство – это устройство, **предназначенное для перевозки по транспортным путям людей, грузов и оборудования, установленного на нем**.
4. Какими способами можно предохранить спички от намокания?
5. Перечислите опасные ситуации в квартире (доме).

Контрольная работа № 2.

Смена климатогеографических условий.

Вариант 1.

1. Как адаптироваться к местному времени при смене климатогеографических условий?
2. Что необходимо делать, чтобы облегчить акклиматизацию в горах?
3. Как необходимо принимать пищу в новой местности при смене продуктов питания?

Вариант 2.

1. Как адаптироваться к местному климату при смене климатогеографических условий?
2. Особенности акклиматизации в горах.
3. При приготовлении мяса в горах его лучше варить или жарить и почему? Где лучше заваривается чай: в горах или на равнине? Есть две причины - назовите их.

Рубежный контроль Тема урока «Виды убежищ. Устройство убежища. Порядок заполнения убежища».

Ученики готовят доклады, сообщения и другие творческие работы по выбору.

Контрольная работа № 3.

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях

Вариант 1.

1. Какие травмы относятся к открытым, а какие к закрытым?
2. Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых
3. Как устроить носилки-волокушки из длинных жердей? Можно ли пострадавшего переносить в рюкзаке?

Вариант 2.

1. Признаки растяжений и вывихов.
2. Первая медицинская помощь при растяжениях и вывихах.
3. Как устроить носилки-волокушки из длинных жердей? Можно ли пострадавшего переносить в рюкзаке?

Вариант 3.

1. Понятие об обморожении.

2. Оказание первой медицинской помощи при обморожении
3. От чего зависят способы переноски пострадавших. Как устроить носилки из шестов?

Итоговый контроль. Тема урока «Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека». Ученики готовят доклады, сообщения и другие творческие работы по выбору.

7 класс

Стартовый контроль.

Контрольная работа № 1. «Правила безопасного поведения»

Задание 1

Из приведенных последствий ЧС подчеркните только те, которые являются техногенными последствиями землетрясений:

1. Пожары.
2. Опасные геологические явления.
3. Повреждение и разрушение зданий.
4. Выбросы радиоактивных и аварийно химически опасных веществ.
5. Цунами, наводнения.
6. Травмирование и гибель людей.
7. Транспортные аварии и катастрофы.
8. Нарушение функционирования систем жизнеобеспечения.
9. Паника во время ЧС.

Задание 2

Используйте предложенный ниже перечень, напишите цифрами верную последовательность действия при пожаре в здании:

1. Возьмите на руки малолетних детей.
2. Двигайтесь в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.
3. Сообщите в пожарную охрану.
4. Оцените обстановку, убедитесь в наличии опасности и определите, откуда она исходит.

--	--	--	--

Задание 3

Вам даны примеры городских служб безопасности. Впишите в таблицу их телефоны (01, 02, 03, 04):

Системы обеспечения безопасности города		телефоны
1	Система защиты от пожаров (пожарная охрана)	
2	Система охраны правопорядка (милиция)	
3	Система охраны здоровья (скорая помощь)	
4	Служба газа	

Задание 4

Напишите, в каком направлении следует выходить из леса, если вы почувствовали сильный запах дыма и поняли, что оказались в зоне лесного пожара.

Ответ _____

Задание 5

Вы дома смотрите телевизор. Через некоторое время телевизор вспыхнул и из него пошел дым. Ваши действия.

Задание 6.**Приметами хоженной тропы могут быть:**

- А. Высокая трава;
- Б. Примятая трава;
- В. Следы от транспорта;
- Г. Растущие на тропе грибы, ягоды;
- Д. Следы деятельности человека (фантики от конфет, остатки пищи и тд.);
- Е. Наличие следов птиц и зверей;
- Ж. Сломанные ветки.

Задание 7.**По каким местным приметам можно определить сторону света? Выберите правильные варианты:**

- А. Стволам и коре деревьев;
- Б. Кустарнику и сухой траве;
- В. Лишайнику и мху;
- Г. Направлению течения ручьев и рек;
- Д. Склонам холмов и бугров;
- Е. Наезженной колеи;
- Ж. Муравейникам;
- З. Таянию снега;
- И. Скорости ветра.

Задание 8**Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:**

- А. На место ушиба наложить тугую повязку;
- Б. Обеспечить покой пострадавшему;
- В. На место ушиба наложить холод;
- Г. оставить пострадавшего в медицинское учреждение.

ответы**Задание 1**

Решение (вариант ответа):

1. Пожары.
2. Опасные геологические явления.
3. Повреждение и разрушение зданий.
4. Выбросы радиоактивных и аварийно химически опасных веществ.
5. Цунами, наводнения.
6. Травмирование и гибель людей.
7. Транспортные аварии и катастрофы.
8. Нарушение функционирования систем жизнеобеспечения.
9. Паника во время ЧС.

Задание 2

4	3	1	2
---	---	---	---

Задание 3

Системы обеспечения безопасности города		телефоны
1	Система защиты от пожаров (пожарная охрана)	01
2	Система охраны правопорядка (милиция)	02
3	Система охраны здоровья (скорая помощь)	03
4	Служба газа	04

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

Задание 4

Выходить из зоны любого лесного пожара нужно в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара.

Задание 5

1. Обесточить.
2. Накрыть телевизор плотной тканью.
3. Вызвать пожарных.

Задание 6

Б), В), Д), Ж).

Задание 7

А), В), Д), Ж), З).

Задание 8

В), А), Б), Г).

Критерии оценки

№ задания	Кол-во баллов	Итоговая оценка
1	5	Всего баллов: 38 «5» - 33 - 38 баллов «4» - 27 – 33 баллов «3» - 22 - 26 - баллов
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	4	
7	5	
8	4	

Рубежный контроль Тема урока «Природные пожары (лесные, торфяные, степные и их характеристика. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия».

Ученики готовят доклады, сообщения и другие творческие работы по выбору.

Контрольная работа № 2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера

Вариант 1.

1. Причины образования оползней и селей.
2. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.
3. Что необходимо делать при угрозе схода оползней, селей, обвалов и снежных лавин: при заблаговременном оповещении; при получении сообщения непосредственно перед наступлением стихийного бедствия.

Вариант 2.

1. Причины образования обвалов и снежных лавин.
2. Перечислите основные мероприятия по снижению потерь от воздействия оползней, селей, обвалов и снежных лавин, осуществляемые органами государственного управления и населением, проживающим в районах, подверженных этим опасным природным явлениям.
3. Что необходимо делать, если: люди, здания и сооружения оказались на поверхности оползневого участка; при внезапном приближении лавины; при попадании в лавину?

Вариант 3.

1. Основная причина возникновения бурь, ураганов, смерчей. Строение циклонов и области их зарождения.

2. Последствия ураганов, бурь и смерчей.
3. Правила безопасного поведения при внезапном возникновении урагана, бури, смерча и после их прекращения.

Вариант 4.

1. Как классифицируются ураганы, бури и смерчи?
2. Перечислите основные мероприятия по снижению потерь от ураганов, бурь и смерчей, осуществляемые органами государственного управления.
3. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе урагана, бури, смерча. Что не рекомендуется делать при их возникновении?

Вариант 5.

1. Основные причины загорания лесов.
2. Основные и вторичные поражающие факторы и последствия лесных и торфяных пожаров.
3. Правила безопасного поведения: в зоне лесного пожара; в лесу, где возник пожар.

Вариант 6.

1. Как классифицируются лесные пожары по характеру их распространения.
2. Мероприятия, проводимые органами государственного управления и органами лесного хозяйства по защите лесов от пожаров. Основные правила пожарной безопасности в лесах.
3. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

Итоговый контроль. Контрольная работа №3 Основы медицинских знаний. Факторы, укрепляющие здоровье человека.

Вариант 1.

1. Какое значение для здоровья человека имеет режим работы и отдыха?
2. В чем проявляется умственное утомление? Как можно предупредить и снизить утомление?
3. Как повысить эффективность самоподготовки?
4. Закрытый перелом. Первая медицинская помощь при закрытом переломе.

Вариант 2.

1. Назовите составляющие трудовой деятельности школьника. Может ли трудовая деятельность стать причиной утомления и почему?
2. Причины и признаки переутомления.
3. Назовите составляющие наиболее рационального режима дня для подростков вашего возраста.
4. Какой перевязочный материал применяется для повязок? Дайте характеристику марлевым, трубчатым и эластичным бинтам.

8 класс

Стартовый контроль.

Контрольная работа № 1

Задание 1

Ниже дан перечень этапов зарождения урагана, в котором нарушена очередность их следования:

1. падение атмосферного давления в зоне зарождения урагана;
2. появление в тропиках мощных восходящих воздушных потоков;
3. из-за вращения Земли вокруг собственной оси ветры в урагане направлены не к его центру, а по касательной к окружности, описанной вокруг этого центра,
4. за счет энергии урагана осуществляется перенос больших масс воды, грязи и песка.

Напишите цифрами верную последовательность этапов зарождения урагана:

--	--	--	--

Задание 2

Перечислите правильные действия при попадании в лавину:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 3

Из приведенных последствий ЧС подчеркните только те, которые являются техногенными последствиями землетрясений:

10. Пожары.
11. Опасные геологические явления.
12. Повреждение и разрушение зданий.
13. Выбросы радиоактивных и аварийно химически опасных веществ.
14. Цунами, наводнения.
15. Травмирование и гибель людей.
16. Транспортные аварии и катастрофы.
17. Нарушение функционирования систем жизнеобеспечения.
18. Паника во время ЧС.

Задание 4

Используйте предложенный ниже перечень, напишите цифрами верную последовательность действия при пожаре в здании:

5. Возьмите на руки малолетних детей.
6. Двигайтесь в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.
7. Сообщите в пожарную охрану.
8. Оцените обстановку, убедитесь в наличии опасности и определите, откуда она исходит.

--	--	--	--

Задание 5

Рассказ очевидца: «Я пришел из школы. Поставил кастрюлю с супом на газовую плиту и включил максимально конфорку, а сам пошел играть на компьютере. Через некоторое время я почувствовал запах горелой пластмассы, прибежал на кухню. Там был пожар: на плите и на столике рядом. Я быстро набрал воды в другую кастрюлю и выплеснул на плиту и столик. Раздался взрыв. Из окошка повалил черный дым, и моя соседка вызвала пожарных».

Что не правильно было сделано? Найдите 4 ошибки.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____

Задание 6

Назовите какие растения можно использовать, чтобы заварить чай:

- А. Листья березы;
- Б. Листья малины;
- В. Волчьи ягоды;
- Г. Бузина;
- Д. Черника;
- Е. Брусника;
- Ж. Полынь;
- З. Иван-чай.

Задание 7

Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- А. На место ушиба наложить тугую повязку;
- Б. Обеспечить покой пострадавшему;
- В. На место ушиба наложить холод;
- Г. оставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответы

Задание 1

4	3	1	2
---	---	---	---

Задание 2

Системы обеспечения безопасности города		телефоны
1	Система защиты от пожаров (пожарная охрана)	01
2	Система охраны правопорядка (милиция)	02
3	Система охраны здоровья (скорая помощь)	03
4	Служба газа	04

Задание 3

Выходить из зоны любого лесного пожара нужно в наветренную сторону перпендикулярно кромке пожара.

Задание 4

- 4. Обесточить.
- 5. Накрыть телевизор плотной тканью.
- 6. Вызвать пожарных.

Задание 5

Б), В), Д), Ж).

Задание 16

А), В), Д), Ж), З).

Задание 7

В), А), Б), Г).

Критерии оценки

№ задания	Кол-во баллов	Итоговая оценка
1	5	Всего баллов: 34 «5» - 30 - 34 баллов «4» - 25 – 29 баллов «3» - 19 - 24 - баллов
2	5	
3	5	
4	5	
5	4	
6	5	
7	4	

Рубежный контроль Контрольная работа № 2

*«Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
техногенного характера»*

Вариант 1.

1. Дайте определение пожаро-взрывоопасному объекту. Какие предприятия относятся к пожаро-взрывоопасным объектам?
2. Действие взрыва на здания, сооружения. Классификация разрушений при взрывах и их характеристика.
3. Классификация пожаров по внешним признакам горения, по месту возникновения.
4. Основные причины пожаров на промышленных предприятиях и в жилом секторе. Поражающие факторы пожара.
5. Правила безопасного поведения во время пожара при опасной концентрации дыма и повышении температуры: если вы не можете выйти к лестничной клетке (выходу); если есть балкон (лоджия).
6. Как оказать помощь человеку, на котором загорелась одежда?

Вариант 2.

1. Какими особенностями характеризуется взрыв? Назовите и дайте характеристику зонам взрыва.
2. Сущность процесса горения. Условия возникновения и прекращения процесса горения.
3. Стадии развития пожара и их характеристика. Условия, способствующие распространению пожаров.
4. Основные причины взрывов на промышленных предприятиях и в жилом секторе. Поражающие факторы взрыва.
5. Правила безопасного поведения при пожаре в общественном или жилом здании, в том числе при эвакуации через задымленный коридор.
6. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте.

Вариант 3.

1. Какую опасность для здоровья человека представляют: альфа-излучение, бета-излучение, гамма-излучение?
2. Какие образуются районы радиоактивного заражения местности при авариях на радиационно-опасных объектах? Охарактеризуйте радиоактивное заражение местности при авариях на АЭС.
3. Последствия радиоактивных аварий. Какие специфические свойства имеют радиоактивные вещества?
4. Особенности радиоактивного загрязнения местности при авариях на АЭС.
5. Однократное и многократное облучение, их последствия. Какие дозы облучения могут вызвать лучевую болезнь?
6. Действия населения при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте: при эвакуации; при отсутствии убежища и средств защиты.

Вариант 4.

1. Назовите источники естественного и искусственного облучения.
2. Основные причины аварий на радиационно-опасных объектах.

3. Назовите фазы аварий на радиационно-опасных объектах и охарактеризуйте их.

4. Дайте определение понятию «критические органы». Группы критических органов человека.

5. Правила безопасного поведения при эвакуации по зараженной местности и по прибытии в район размещения эвакуируемых.

6. Проведение йодной профилактики. Для чего она нужна и как проводится? Как приготовить водный раствор йода?

Вариант 5.

1. Внутреннее и внешнее облучение организма человека.

2. Дайте определение радиационно-опасному объекту. Что можно отнести к радиационно-опасным объектам?

3. Какие виды радиационного воздействия на людей и животных возможны в результате выброса радиоактивных веществ в атмосферу?

4. Как радиоактивные вещества попадают в продукты питания, воду? Какую опасность такие продукты представляют для организма человека?

5. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

6. Что понимается под режимом радиационной защиты? Мероприятия, проводимые по защите населения в зависимости от складывающейся радиационной обстановки.

Итоговый контроль. Контрольная работа №3

Основы здорового образа жизни.

Вариант 1.

1. Пути проникновения химических веществ в организм человека.

2. Общие мероприятия первой медицинской помощи при поступлении АХОВ через дыхательные пути.

3. Признаки поражения сероуглеродом. Первая медицинская помощь.

4. Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.

5. Признаки отравления минеральными удобрениями. Первая медицинская помощь до приезда скорой помощи; при попадании химикатов в дыхательные пути;

при заражении кожных покровов; при попадании химикатов в глаза.

Вариант 2.

1. Характерные и общие признаки химического отравления.

2. Общие мероприятия первой медицинской помощи при попадании АХОВ на кожу.

3. Признаки отравления синильной кислотой. Первая медицинская помощь.

4. Признаки отравления сероуглеродом. Первая медицинская помощь.

5. Признаки отравления ядовитыми веществами нейротропного действия. Первая медицинская помощь.

6. Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми инсектицидами и укусной эссенцией.

Вариант 3.

1. Общие принципы неотложной помощи при отравлении опасными химическими веществами.
2. Общие мероприятия первой медицинской помощи при поступлении сильнодействующими ядовитыми веществами через рот.
3. Признаки отравления оксидом углерода. Первая медицинская помощь.
4. Признаки поражения ядовитыми веществами удушающего и общедовитого действия. Первая медицинская помощь.
5. Признаки отравления аммиаком. Первая медицинская помощь.
6. Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами. Особенности первой медицинской помощи при ожогах кислотами и щелочами.

9 класс

Стартовый контроль.

Выберите правильный ответ.

1. Наиболее опасными зонами в метро является:

- а) турникеты, эскалатор, площадка перед эскалатором;
- б) вход в метро и выход из метро, переход с одной станции на другую;
- в) турникеты, вагон поезда, перрон.

2. При разгерметизации самолета необходимо:

- а) согнуть тело и низко наклонить голову;
- б) надеть кислородную маску;
- в) выпрямиться в кресле и ногами упереться в спинку переднего сиденья.

3. Что необходимо делать в первую очередь, если загорелся телевизор:

- а) залить его водой;
- б) позвонить 02;
- в) обесточить его.

4. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:

- а) прекратить подачу газа, выйти из квартиры, вызвать специалистов газовой службы по телефону, дожидаться их прибытия на улице;
- б) прекратить подачу газа, открыть форточки для проветривания, вызвать специалистов газовой службы по телефону;
- в) прекратить подачу газа, вызвать специалистов газовой службы по телефону, известить о случившемся соседей

5. Если вы упали в толпе, необходимо:

- а) лежать неподвижно и подождать пока толпа станет разреженной;
- б) сгруппироваться и быстро встать;
- в) громко кричать и зацепиться за идущих людей.

6. Если на вас напала собака, запрещается:

- а) твердым голосом отдать команды «Фу!», «Сидеть!»;
- б) защитить горло;
- в) кричать, размахивать руками.

7. Если вы поздно возвращаетесь домой, то самым безопасным местом для вас будет:

- а) безлюдный переулок;
- б) хорошо освещенная трасса;
- в) лесопарк.

8. Если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны

незнакомые голоса, то нужно:

- а) вместе с соседями войти в квартиру и задержать «визитеров»;
- б) войти в квартиру и спросить: «Кто здесь?»;
- в) закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка, и вызвать милицию.

9. Закаливание ребенка необходимо начинать:

- а) с самого рождения;
- б) в 15 лет;
- в) в 3 года.

10. Каким образом необходимо передвигаться по дороге, на которой нет тротуара:

- а) идите по обочине с левой стороны (то есть по стороне со встречным движением);
- б) идите по обочине с правой стороны (то есть по стороне движения);
- в) идите по середине дороги.

11. К геологическим чрезвычайным событиям относятся:

- а) оползни, сели, обвалы;
- б) половодье, дождевые паводки, заторы и зажоры;
- в) падение на Землю астероидов, магнитные бури.

12. К биологическим чрезвычайным событиям относятся:

- а) нарушение экологического равновесия;
- б) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии;
- в) изменение теплового баланса.

13. К активным методам защиты от природных опасностей относятся:

- а) прогноз опасного явления;
- б) оповещение населения о надвигающейся опасности;
- в) строительство инженерно-технических сооружений, реконструкция природных объектов.

14. Разрушение волнами берегов морей, озер, водохранилищ называется:

- а) образованием курумов;
- б) абразией;
- в) карстовым явлением.

15. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с:

- а) смерч;
- б) буря;
- в) ураган.

Правильные ответы:

1а	3в	5б	7б	9а	11а	13в
2б	4а	6в	8в	10а	12б	14б 15в

Рубежный контроль. Контрольная работа №1

«Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях»

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;

- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

4. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

7. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

8. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравится;
- г. следует сесть поближе к водителю.

9. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

13. Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

(ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2		X	X			
3				X		
4		X	X	X		
5	X		X			
6		X				
7				X		
8				X		
9			X			
10			X			
11		X				
12		X	X			
13			X	X		

Контрольная работа № 2

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;

г. социальные и психические.

2. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

- а. сапрофиты;
- б. спорифиты;
- в. условно патогенные;
- г. болезнетворные (патогенные);
- д. безусловно патогенные.

3. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

- а. снижение температуры тела;
- б. подъём температуры тела;
- в. озноб, разбитость во всём теле;
- г. головная боль.

4. Какими путями обычно передаются инфекции?

- а. фекально-оральным;
- б. фекально-капельным;
- в. воздушно-капельным и жидкостным;
- г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

5. Дополните предложение.

Иммунитет с биологической точки зрения-это...

- а. основа хорошего здоровья каждого человека;
- б. способ защиты внешнего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в. способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- г. способы защиты организма от живых существ и вредных веществ.

6. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

- а. способ существования разумных существ;
- б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

7. Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

- а. сердечно-дыхательная выносливость;
- б. сердечная сила и дыхательная выносливость;
- в. мышечная сила и выносливость;
- г. скоростные качества и гибкость.

8. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

- а. покраснение лица, повышение температуры тела;
- б. кашель, тошнота;
- в. головокружение;
- г. горечь во рту.

9. На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

- а. на щитовидную;
- б. на слюнные и лимфатические;
- в. на поджелудочную;
- г. на половую.

10. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а. на 5 лет
- б. на 2 года
- в. на 10 лет
- г. на 15 лет

11. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

- а. положить на живот горячую грелку;
- б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
- в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;
- г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

12. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

- а. уложить пострадавшего на спину;
- б. очистить дыхательные пути пострадавшего;
- в. уложить пострадавшего на бок или живот;
- г. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

13. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

- а. дать обезболивающее средство;
- б. вызвать «скорую помощь»;
- в. промыть пострадавшему желудок;
- г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

(ответы)

Фамилия, Имя, класс		Варианты ответов				
№ вопроса	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2	X		X		X	
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5			X			
6			X			
7	X	X		X		
8		X	X	X		
9			X	X		
10				X		
11		X	X	X		
12		X	X	X		
13		X	X	X		

Итоговый контроль. Контрольная работа №3

Факторы, укрепляющие здоровье человека

Вариант 1.

1. Какое значение для здоровья человека имеет режим работы и отдыха?
2. В чем проявляется умственное утомление? Как можно предупредить и снизить утомление?
3. Как повысить эффективность самоподготовки?

Вариант 2.

1. Назовите составляющие трудовой деятельности школьника. Может ли трудовая деятельность стать причиной утомления и почему?
2. Причины и признаки переутомления.
3. Назовите составляющие наиболее рационального режима дня для подростков вашего возраста.