

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская средняя общеобразовательная школа»
Красненского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей эстетического
направления, учителей
физической культуры,
ОБЖ, технологии
Дешевых Е. М.
Протокол
от «20» июня 2014 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора школы
Усачёва Н. В.
«27» июня 2014 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол
от «28» августа 2014 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ
«Горская сош»
Вальтер Е. В.
от «30» августа 2014 г.
№ 25

Календарно-тематическое планирование
Усачёва Евгения Ивановича
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
на уровень среднего общего образования

*Изменения, внесённые в программу (тематическое планирование).
(2014 – 2015 учебный год)*

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для обучающихся 10-11 классов рассчитана на 68 часов, по 34 часа в 10 и 11 классах.

В тематическом планировании уроков ОБЖ в 10 классе авторское содержание программы представлено со следующими изменениями:

В 10 классе по расписанию урок проводится в субботу. 1 ноября 2014 года – день осенних каникул, 2 и 9 мая 2015 года – выходные дни, то есть для выполнения программного материала остаётся 31 час (вместо 34 по плану). С целью выполнения программного материала в полном объёме были уплотнены темы уроков.

На изучение раздела «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения» в программе В.Н Латчука отводится 10 часов, в рабочей программе – 8 часов. На изучение раздела «Основы военной службы» в программе В.Н Латчука отводится 42 (7+35) часа, в рабочей программе – 41(6+35) час. Три часа сокращены за счёт уплотнения тем.

В тематическом планировании уроков ОБЖ в **11 классе** авторское содержание программы представлено без изменений.

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности
жизнедеятельности 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Используй- вание ЭОР и ресурсов СРБ
			по плану	фактич	
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания. – 24 часа					
Правила безопасного поведения в социальной среде		8			
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования		3			
1	Основные причины вынужденного автономного существования	1	6.09 2014		
2	Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.	1	13.09		
3	Автономное существование человека в условиях природной среды	1	20.09		
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера		5			
4	Понятие о преступлении и преступном поведении. Стартовый контроль	1	27.09		
5	Условия, при которых наступает уголовная ответственность.	1	4.10		
6	Формы преступного поведения. Виды преступлений	1	11.10		
7	Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних	1	18.10		
8	Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних	1	25.10		
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях		6			
9	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	15.11		
10	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	22.10		
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера		4			
11	Ядерное оружие, его классификация и поражающие факторы.	1	29.11		
12	Химическое оружие и боевые токсичные химические вещества.	1	6.12		

13	Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения.	1	13.12		
14	Контрольная работа №1 «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях». Рубежный контроль	1	20.12		
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения		8			
<i>Законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства</i>		2			
15	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	1	27.12		
16	Краткое содержание законов Российской Федерации	1	17.01		
<i>Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий</i>		2			
17	Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации	1	24.01		
18	Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.	1	31.01		
<i>Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время</i>		4			
19	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	7.02		
20	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1	14.02		
21	Средства индивидуальной защиты населения	1	21.02		
22	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1	28.02		
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3			
Основы медицинских знаний		2			
<i>Основные инфекционные заболевания и их профилактика</i>		2			
23	Основные инфекционные заболевания и их профилактика	1	7.03		

24	Контрольная работа №2 «Основы здорового образа жизни»	1	14.03		
Основы здорового образа жизни		1			
25	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	21.03		
Раздел III. Основы военной службы		41			
Основы обороны государства		7			
26	Защита Отечества – долг и обязанность граждан России	1	4.04		
27 28	Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	11.04 18.04		
<i>Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации</i>		3			
29	Символика Вооружённых Сил Российской Федерации. Система государственных наград в РФ	1	25.04		
30	Понятие о боевых традициях, героизме и мужестве. Итоговый контроль Контрольная работа №3 «Основы обороны государства».	1	16.05		
31	Ритуалы Вооружённых Сил РФ	1	23.05		
Основы подготовки к военной службе		35			

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности
жизнедеятельности 11 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения		Используй- вание ЭОР и ресурсов СРБ
			по плану	фактич	
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания – 2 часа					
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения		2			
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов		2			
1	Международное гуманитарное право	1	3.09		
2	Защита жертв вооружённых конфликтов	1	10.09		
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		14			
Основы медицинских знаний		9			
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях		6			
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	17.09		
4	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Стартовый контроль	1	24.09		
5	Основные принципы и способы транспортной иммобилизации	1	1.10		
6	Травмы головы и позвоночника	1	8.10		
7	Травматический шок, его причины и последствия	1	15.10		
8	Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	22.10		
Первая медицинская помощь при острых состояниях		3			
9 10	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца	2	29.10 12.11		
11	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	19.11		
Основы здорового образа жизни		5			
12	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	26.11		
13 14	Факторы, разрушающие здоровье человека	2	3.12 10.12		
15	Репродуктивное здоровье	1	17.12		
16	Контрольная работа №1 Основы медицинских знаний. Рубежный контроль	1	24.12		

Раздел III. Основы военной службы		18			
Воинская обязанность		18			
17 18 19	Воинский учёт и подготовка граждан к военной службе	3	14.01 21.01 28.01		
20 21	Правовые основы военной службы	2	4.02 11.02		
<i>Особенности военной службы</i>		4			
22 23	Призыв на военную службу. Статус военнослужащего.	2	18.02 25.02		
24	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	4.03		
25	Альтернативная гражданская служба	1	11.03		
26 27 28	Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	3	18.03 1.04 8.04		
29	Военно – профессиональная ориентация	1	15.04		
30	Контрольная работа №2 Воинская обязанность.	1	22.04		
<i>Психологические основы подготовки к военной службе</i>		4			
31	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация	1	29.04		
32	Морально – этические качества военнослужащих	1	6.05		
33	Психическое саморегулирование и самоанализ	1	13.05		
34	Контрольная работа №3 Психологические основы подготовки к военной службе. Итоговый контроль	1	20.05		

Формы и средства контроля

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Преобладающим видом контроля знаний, умений и навыков является текущий контроль, который позволяет осуществлять систематическую проверку знаний.

В программе предусмотрены следующие формы контроля: стартовый, промежуточный и итоговый.

10 класс

Стартовый контроль. Урок по теме «Понятие о преступлении и преступном поведении». Выполнение тестового задания

1. Обороноспособность государства – это:

- а) степень его подготовленности к защите от агрессии
- б) степень подготовленности вооруженных сил к защите от агрессии
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника
- г) степень подготовленности видов и родов войск к защите от агрессии

2. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- а) Воздушная тревога
- б) Радиационная опасность
- в) Внимание всем
- г) Химическая опасность

3. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

- а) включите свет, позвоните по телефону «04»
- б) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу
- в) откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранился, позвоните от соседей по телефону «04»
- г) включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа

4. Завершите утверждение, вписав соответствующий термин в бланк ответов.

Повреждения, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением, зиянием, называется

5. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- 1) быстро выходить из леса в сторону ветра
 - 2) определить направление распространения огня
 - 3) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
 - 4) определить направление ветра
- а) 4, 2, 3, 1
 - б) 1, 2, 3, 4
 - в) 3, 2, 4, 1

г) 2, 1, 4, 3

6. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой)

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

г) самопроизвольное превращение неустойчивых атомных ядер в ядра других элементов, сопровождающееся испусканием ядерных излучений

7. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

а) ветра и воды

б) воды и атмосферного давления

в) атмосферного давления и ветра

г) ветра и верхнего слоя земли

8. Первые толчки землетрясения застали вас дома в квартире на третьем или более высоких этажах. Как вы поступите?

а) немедленно выбежите на лестничную площадку и на лифте спуститесь вниз

б) немедленно выбежите по лестнице на улицу

в) отойдете подальше от окон, чтобы не пораниться осколками

г) встанете в дверных или балконных проемах

9. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на четвертом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?

а) останетесь в своей квартире

б) укроетесь в подвале здания

в) подниметесь на верхний этаж

г) проветрите помещение и останетесь в своей квартире

10. Завершите утверждение, вписав соответствующий термин в бланк ответов.

Организованный вывоз (вывод) населения из районов, которым угрожает возможность чрезвычайной ситуации, в безопасную зону называется . . .

11. Найдите среди перечисленных ниже названий групп организмов и отдельных организмов тот, который может вызвать инфекционные заболевания:

а) насекомые

б) грызуны

в) амфибии

г) одноклеточные грибки

12. Область пониженного давления в атмосфере – это:

а) смерч

б) циклон

в) буря

г) антициклон

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ	а	в	в	район	а	в	а	г	б	эвакуация	г	б

Рубежный контроль. Контрольная работа №1 «Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях»

1. *Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?*

- а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б. не считать деньги на виду у всех;
- в. избегать мест большого скопления народа;
- г. держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. *Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?*

- а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г. держаться поближе к стенам домов.

3. *Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?*

- а. согласиться и сесть в машину;
- б. посоветоваться с друзьями;
- в. согласиться, если водитель внушает доверие;
- г. не принимать предложение.

4. *Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?*

- а. остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б. следует менять темп ходьбы;
- в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. *Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?*

- а. подальше от выхода, спиной к стене;
- б. поближе к выходу, спиной к стене;
- в. рядом со стойкой;
- г. подальше от стойки;
- д. в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.

6. *Как поступить, если необходимо поменять валюту?*

- а. менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б. менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в. действовать по обстоятельствам;
- г. посоветоваться с прохожими;

7. *Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?*

- а. согласиться, чтобы увеличить свой капитал;

- б. посоветоваться с друзьями;
- в. подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г. не следует принимать приглашение.

8.Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

- а. не следует садиться;
- б. следует сесть на заднее сидение;
- в. следует сесть, где понравиться;
- г. следует сесть поближе к водителю.

9.Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?

- а. рядом с подножкой;
- б. в проходе у выхода;
- в. в центральном проходе;
- г. там, где есть место;

10. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а. как удобно пешеходу;
- б. сзади, как и автобус;
- в. спереди;
- г. как большинство других пешеходов;
- д. сзади и спереди.

11.Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а. поблагодарить и выпить,
- б. поблагодарить и отказаться;
- в. посоветоваться с родственниками;
- г. выпить, если предлагающие внушают доверие.

12.Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним доходит незнакомец?

- а. не следует обращать на постороннего внимания;
- б. пропустить незнакомца вперёд;
- в. под любым предлогом задержаться у подъезда;
- г. войдя в подъезд побежать наверх.

13.Что необходимо принять человеку, если он всё-таки вошёл в лифт с незнакомцем, вызывающим подозрение?

- а. не следует ничего предпринимать, вести себя как обычно;
- б. заговорить с незнакомцем;
- в. нажать кнопки «диспетчер» и «стоп», завязать разговор с диспетчером и ехать на свой этаж;
- г. постоянно наблюдать за действиями незнакомца.

(ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2		X	X			

3				X		
4		X	X	X		
5	X		X			
6		X				
7				X		
8				X		
9			X			
10			X			
11		X				
12		X	X			
13			X	X		

Контрольная работа №2

«Основы здорового образа жизни»

1. *Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?*
 - а. гомеопатические;
 - б. физические;
 - в. химические и биологические;
 - г. социальные и психические.
2. *Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?*
 - а. ополоснуть кожу марганцовкой;
 - б. протереть это место спиртом;
 - в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
 - г. немедленно промокнуть это место тампоном.
3. *Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*
 - а. аденома;
 - б. псориаз;
 - в. герпес;
 - г. кариес;
 - д. коррозия;
4. *Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?*
 - а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
 - б. мясные продукты;
 - в. рыбу и морепродукты;
 - г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.
5. *Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*
 - а. диспепсия;
 - б. диабет;
 - в. герпес;
 - г. себорея;
6. *Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?*
 - а. орехи;
 - б. сыр;
 - в. жирные и острые блюда;
 - г. копчёное мясо и рыбу.
7. *Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?*
 - а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
 - б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;

- в. быть гигроскопичным и водосбалансируемым;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. *Какие способы очищения организма наиболее распространены?*

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. *В чём заключается важнейшая задача семьи?*

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. *Какой брак официально признан в Российской Федерации?*

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. *Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?*

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. *По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?*

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. *Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?*

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

(ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		

2			X			
3				X		
4				X		
5				X		
6			X	X		
7	X			X		
8	X	X	X		X	
9		X				
10				X		
11	X	X				
12	X	X	X	X		
13				X		

Итоговый контроль Контрольная работа №3 «Основы обороны государства».

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

(ответы)

(Система)						
Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X				
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		

11 класс

Стартовый контроль. Урок по теме «Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика». Выполнение тестового задания

1. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Состояние организма, которое характеризуется оптимальным уровнем физического, духовного и социального благополучия и практическим отсутствием болезней и физических дефектов, называется . . .

2. Завершите утверждение, вписав соответствующий термин в бланк ответов.

Повреждения, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением, зиянием, называется . . .

3. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- 1) быстро выходить из леса в сторону ветра
- 2) определить направление распространения огня
- 3) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- 4) определить направление ветра

а) 4, 2, 3, 1

б) 1, 2, 3, 4

в) 3, 2, 4, 1

г) 2, 1, 4, 3

4. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой)

- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
- г) самопроизвольное превращение неустойчивых атомных ядер в ядра других элементов, сопровождающееся испусканием ядерных излучений

5. Отравляющие вещества (ОВ), вызывающие острое жжение органов дыхания, зрения, слезотечение, кашель, затрудняющие дыхание, относятся к ОВ действия (выберите ответ):

- а) общеядовитого
- б) психохимического
- в) раздражающего
- г) нервно-паралитического

6. Завершите утверждение, вписав соответствующий термин в бланк ответов.

Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется . . .

7. Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Команда, при которой отменяется строевая стойка, называется ...

8. Завершите утверждение, вписав соответствующий термин в бланк ответов.

Уничтожение болезнетворных микроорганизмов и токсинов, содержащихся на поверхности тела животных и человека или данной территории, называется ...

9. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на четвертом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите, если ваш дом оказался в зоне заражения?

- а) останетесь в своей квартире
- б) укроетесь в подвале здания
- в) подниметесь на верхний этаж
- г) проветрите помещение и останетесь в своей квартире

10. Завершите утверждение, вписав соответствующий термин в бланк ответов.

... это основная структура, объединяющая гражданское население и специальные силы, призванная защищать гражданское население от чрезвычайных ситуаций военного времени.

11. Область пониженного давления в атмосфере – это:

- а) смерч б) циклон в) буря г) антициклон

12. Перечислите индивидуальные средства защиты органов дыхания. _____

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
-----------	----------------	-----------	----------------

1	Здоровьем	7	Вольно
2	Район	8	Дезинфекцией
3	А	9	Б
4	В	10	Гражданская оборона
5	Г	11	Б
6	Фронтом	12	Противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска

Рубежный контроль. Контрольная работа №1 «Основы медицинских знаний».

1. *Каковы основные признаки наружного кровотечения?*

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. *Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?*

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. *Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?*

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4. *Как правильно наложить давящую повязку?*

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5. *Укажите признаки внутреннего кровотечения?*

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровавыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неуголимого голода.

6. *В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?*

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

(ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

Контрольная работа №2 Воинская обязанность.

1. *Дополни предложение.*

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. *Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. *Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

(ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2		X	X	X		
3			X			
4	X	X		X	X	
5		X	X	X	X	
6		X	X	X		

Итоговый контроль. Контрольная работа №3 Психологические основы подготовки к военной службе.

1. Что понимается под социальной позицией личности?

- а. политические взгляды на события и явления;
- б. место, которое может занимать человек в каких-либо ситуациях;
- в. функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе;
- г. определённые обязанности по отношению к другим людям.

2. Что понимается под направленностью личности?

- а. сочетание материального и духовного начала в деятельности личности;
- б. сочетание различных факторов, воздействующих на выбор определённого образа жизни и его активное осуществление;
- в. сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношения к выбору определённого образа жизни и его активному осуществлению;
- г. сочетание необходимых качеств личности, направленных на активное осуществление различных видов деятельности.

3. *Что собой представляет мировоззрение человека?*

- а. взгляды личности на определённые события и явления;
- б. система взглядов на состояние окружающей среды;
- в. система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней;
- г. отношение ко всему происходящему в природе и обществе, включая армейскую службу;

4. *Какие типы слухов выделяют современные психологи?*

- а. пассивные слухи;
- б. агрессивные слухи;
- в. слухи-желания;
- г. слухи-пугала.

5. *Дополните предложение?*

Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общие уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

6. *Дополните предложение.*

Самовоспитание-это...

- а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б. конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

(ответы)

Фамилия, Имя, класс						
№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X			
2			X			
3			X			
4		X	X	X		
5			X			
6			X			