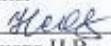


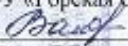
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Горская средняя общеобразовательная школа»
Красненского района Белгородской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного
цикла
Руководитель ШМО


Чумачек М.Н.
Протокол
от «15» июня 2014г.
№ 6

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
школы

Усачева Н.В.
от «26» июня 2014г.

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол
от «28» августа 2014г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Горская СОШ»

Вальтер Е.В.
от «30» августа 2014г.
№ 25



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителей Сычевой Галины Ивановны,
Усачёвой Надежды Васильевны
по учебному предмету «Православная культура»
на уровень основного общего образования

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по православной культуре на уровень основного общего образования составлена на основе письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура», программно-методического обеспечения УМК «Православная культура (духовно-нравственная культура)» Л.Л.Шевченко (Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения/ Шевченко Л.Л. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008г.).

Учебный предмет ставит **цель** систематического и последовательного сообщения детям духовно-нравственных знаний, отражающих основные традиционные отечественные культурные ценности. Являясь предметом духовно-нравственной и эстетической направленности, он дает возможность познакомить школьников с моральными ценностями, основанными на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

Задачи содержания программы учебного предмета «Православная культура» в соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании»:

- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан демократического общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

В **5, 6, 7, 8, 9** классах на изучение предмета «Православная культура» предусмотрен **1** час в неделю на **34** учебные недели – по **34** учебных часа в год, что соответствует учебному плану основного общего образования МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа».

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа обеспечена следующим **учебно-методическим комплектом**:

1. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книги 1,2. Издание 4-е. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 128с.
2. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1. Издание 4-е, стереотипное –М.:

Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 192с..

3. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2. Издание 4-е, стереотипное — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 192с.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 160с.

Программа 5, 6, 7, 8, 9 классов рассчитана на 34 часа в каждом классе обучения (1 час в неделю, на 34 учебные недели).

Программой контрольные работы не предусмотрены, но согласно локального акта МОУ «Горская средняя общеобразовательная школа» учителю необходимо учитывать стартовый, промежуточный и итоговый контроль.

В каждом классе запланировано проведение экскурсии в храм.

Основные формы организации учебной деятельности – урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, комбинированный урок. Виды деятельности на уроке: слушание рассказа учителя, обсуждение-размышление, рассматривание иллюстраций, рисование, чтение, сочинение рассказов, исследовательские проекты и творческие работы, игры на тему нравственного выбора, доклады и др.

Обучение обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 1 апреля 2014 года в Белгородской области ведется на платформе информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» согласно приказу департамента образования Белгородской области от 12 марта 2014 г. № 809 «О переходе с платформы дистанционного обучения учащихся НП «Телешкола» на платформу информационно-образовательного портала Сетевой класс Белогорья».

Формы текущего контроля включают анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисование, обсуждение ситуаций нравственного выбора и т. д.).

Требования к уровню подготовки учащихся

Оценка выполнения требований программы

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету».

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном и углубленном уровнях в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируемые и измеряемые.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.)

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и тем	Количество часов
1	5 класс Общая тема: «Счастье (ценности) жизни христиан. Христианская вера»	34
	<i>Введение. Основы православной культуры (10 часов)</i>	
1.1	О чём рассказывает православная культура	10
	<i>Раздел 1. История христианской Церкви в житиях ее святых. Христианская церковь входит в мир (24 часа)</i>	
1.2	Золотая цепь святых	8
1.3	Утверждение христианской веры	10
1.4	Пути к спасению	6
2	6 класс Общая тема: «Святая Русь» (10-17 века)	34
3	7 класс Общая тема: «Святая Русь» (18-20 века)	34
4	8 класс Общая тема: «Христианская семья в календаре православных праздников»	34
4.1	Христианская семья	8
	<i>Раздел 2. Путь святых праздников (26 часов)</i>	
4.2	Путь святых праздников (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)	13
4.3	Путь святых праздников (От Вербного воскресения до Успения)	12
4.4	Повторение	1

Содержание программы пятого года обучения **Христианские святыне**

Основы православной культуры

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Определение понятия «духовное» в рамках религиозного мировоззрения. Этические нормы христианства.

О чем рассказывает христианская православная культура? Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Счастье жизни христиан. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет.

Отражение христианского учения о спасении в русской духовной поэзии разных веков.

О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.

Священное Писание как основная богослужебная книга.

Создание Церкви. Евангелие - о христианском понимании будущего людей и мира.

Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово (Боговоплощение); Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви.

Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках.

Монастырь — центр христианской православной культуры.

О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Христианские добродетели: вера в Бога, надежда на Бога, любовь к Богу и к ближним, умеренность, целомудрие. Христиане о таланте - дар любви, данном человеку.

Русские поэты разных веков размышляют о смысле красоты и ее отражении в объектах православной культуры.

Язык христианской православной культуры.

Взаимосвязанность разных видов христианского искусства. Спасение человека Богом - основное содержание православной культуры. Творец и Его творения.

Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Символы христианской православной культуры - крест, голубь, рыба, нимб и др.

Русская поэзия рассказывает о символах православной культуры. Почитание святыни.

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Богослужение. Таинства Церкви. Правила поведения в храме Религиозная живопись. О чем рассказывает икона?

Красивый мир церковнославянской азбуки. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Ее создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Евангелие - первые книги на Руси. Летописи. Жития святых. Монастыри - центры просвещения и книжности. Произведения духовной литературы.

История христианской Церкви в житиях ее святых

Начало христианской эры. Век апостольский. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование Церкви. Схождение Святого Духа на апостолов.

Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры: Евангелие на церковнославянском языке, духовная поэзия, памятники зодчества.

Святые дети — мученики за веру.

Первые пострадавшие за Христа - Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Святые отроки-мученики и их учитель - святой епископ Вавила Антиохийский. Смысл мученичества. Почему дети-христиане проявляли мужество? Молитва. Жития юных мучеников.

Христианские добродетели вера, надежда и любовь в жизни святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте.

Мудрость жизни христиан.

Святые великомученицы Екатерина, Варвара.

Житейская мудрость. Священное Писание - о премудрости мира (1 послание апостола Павла коринфянам). Христианская радость.

Духовная поэзия размышляет о человеческой мудрости. Церковные песнопения - тропари великомученицам.

Святые воины

Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества.

Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге.

Духовная красота человека. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами - страстями своей души.

Евангелие учит: сердце - поле сражения за красоту человека. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами. Феномены православной культуры (иконы, памятники зодчества), посвященные святым христианским воинам.

Святые врачеватели Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеймон.

Бескорыстие святых врачей. Евангелие - о дарах: «Даром получили — даром давайте». Притча о талантах - дарах Бога человеку. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой.

7 Вселенских Соборов. Утверждение Вселенскими Соборами основных догматов христианской веры: о Троице, Боговоплощении, почитании Богородицы. Утверждение «Символа веры». Труды святых Афанасия Великого, Кирилла Александрийского, папы Римского Льва Великого, Василия Великого, Григория Богослова. Период иконоборчества. Почитание христианами икон. Святой Иоанн Дамаскин. **Утверждение христианского учения. Учителя веры — святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.**

О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. Смысл слов «благодарение» и «благословение».

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.

Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл - спасение души. Разные пути к спасению. Монашество - путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Житие.

Монашеские обеты послушания, нестяжания, целомудрия. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Священное Писание о добродетелях, о воздаянии Божию к праведным и грешникам, о преподобных.

Путешествие по святым местам — древним монастырям Святой Земли.

Пути к спасению. Святые преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирин.

Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Пути: монашеский, семейная жизнь, иные. Борьба со страстями души - путь к спасению. В чем святой Ефрем Сирин увидел действие Промысла Божиего о человеке?

Действие Промысла Божия в жизни святой Марии Египетской. Христианские добродетели, проявленные святыми на пути спасения. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина

Великий Пост в жизни христиан. Великий покаянный канон святого Андрея Критского

Путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.

Ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Как святой Досифей выбирал путь к спасению. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности - путь к спасению души. О милости Божией человеку.

Добродетель милосердия в жизни святителя Павлина Милостивого. Отражение заповеди «Не судите, да не судимы будете» в феноменах православной культуры: церковнославянском языке, традициях жизни

христиан (милостыня, неосуждение), духовной поэзии, живописи на религиозные темы.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий.

Евангелие приходит на славянские земли. Монахи - миссионеры-проповедники.

Труды святых братьев Кирилла и Мефодия.. Христианские добродетели, проявленные ими в детстве. Как отрок Константин (Кирилл) размышлял о ценностях жизни человека; как определил для себя жизненный путь? В чем были трудности просвещения славянских племен? Апостольские труды святых.

Непрерывность (преемственность) апостольского подвига в утверждении христианской веры в мире: апостолы Христа -Вселенские учителя веры (Символ Веры) - просветители славянские Кирилл и Мефодий.

Содержание программы шестого года обучения

«Святая Русь» (16-17 века)

Первые христиане на Руси.

Россия - наша Родина. Почему Русь – Россию «святой именовали»? Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси — святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Его труды христианской проповеди на русских землях.

Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии.

Первые святые Руси — князья Борис и Глеб.

Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. Добродетели, явленные святыми. Мученики — страстотерпцы.

Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии.

Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний - основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия.

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры.

Русские святые времен татарского нашествия.

Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег

Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский.

Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

Святители Московские митрополиты Петр и Алексей.

Детские годы святителя Петра. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси.

Детские годы святителя Алексея (в детстве — Елевферия). Слава митрополита как молитвенника и чудотворца. Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля, Чудова, Богоявленского, Спасо-Андроникова монастырей.

Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.

Годы татарского ига на Руси.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Смиранный чудотворец.

Защитники Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя.

Святые сторожа Руси: Троице-Сергиева Лавра, Хотков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Духовная твердыня Беломорья.

Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Соловки - остров славной истории. Послушник Кирилло-Белозерского монастыря - Савватий. Христианские добродетели, которыми прославились святые Зосима, Савватий и Герман.

Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни соловецкого острова Анзер: преподобный Елеазар, его воспитанник Никита Минов (будущий Патриарх Никон), преподобный Иов; Свято-Троицкий и Голгофо-Распятский скиты.

Земля Соловецкая — живой источник духовной силы России.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.

Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Просвещение людей Божественным знанием о пути спасения. Просветитель. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека.

Внешнее устройство Нило-Сорской Пустыни и Иосифо-Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей. Свирский чудотворец.

Детские годы святого Александра. Явление Святой Троицы преподобному Александру (в Священной истории и истории Церкви упомянуты только два случая явления Троицы: в Ветхозаветное время - праотцу Аврааму и в Новозаветное - преподобному Александру Свирскому). Добродетели, которыми прославился святой.

Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители, связанные с именем преподобного: Введено-Оятский и Александро-Свирский монастыри. Москва и святой Александр Свирский. Песнопения в честь святого.

Русские святые, Христа ради юродивые.

Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства - законы счастливой жизни. Добродетели, которыми украшен человек счастливый.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

Святые во времена Московского государства.

Святой Филипп, митрополит Московский.

Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Филипп — митрополит Московский. Митрополит Филипп обличает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть.

Песнопение о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших.

Святыни Соловецкого монастыря.

Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет.

Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Деятельность первых русских Патриархов.

Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени. Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве

Исправление церковных книг. Патриарх Никон.

Патриарх Никон. Строгость монашеской жизни по уставу Соловецкой обители. Евангелие о Божественной и царской власти. Исправление богослужебных книг. Староверы, старообрядцы.

Содержание программы седьмого года обучения

Святая Русь (18-20века)

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского.

Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского.

Почитание памяти святых. Спасо-Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святыни.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский.

Церковное искусство 17-18 как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека.

Изменения стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.

Для чего живет человек? На этот вопрос о смысле жизни человека отвечает преподобный Серафим Саровский. Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. Христианская добродетель любви.

Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, Канавка Божией Матери (предсказание преподобного Серафима), святые источники. Святые дивеевские жены.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Дар убеждения, основанный на вере в Бога.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско-византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве.

Великие старцы Оптиной Пустыни. Оптина Пустынь - центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы - пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

Поэты рассказывают о пути России, об Оптиных старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.

Святой Иоанн Кронштадтский - любимый учитель. Молитва и богослужение - главное дело жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближним. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

Царственные мученики.

Разрушение христианской семьи - малой (домашней) Церкви. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье: любовь к Богу и жертвенная любовь к ближним, послушание старшим, скромность, смирение. Семья царя Николая II - Царственных мучеников-страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми.

Иконография Царственной семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу. Церковнославянский язык о покаянии.

Новомученники и Исповедники Российские.

Священная история - о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники - обновленцы. Подвиг

Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский.

Христианские мученики ГУЛАГа.

Священная история - о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская.

Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Православная культура России свидетельствует.

Святые, деятели русской культуры - о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века.

О каких событиях Священной истории напоминают затворенные Царские Врата на богослужении Всенощной. О чем просили христиане в песнопениях Всенощной

Православная культура в жизни христиан.

Богослужение - центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.

Изучаем церковнославянский язык - тексты, в которых прославляются святые Новомученики.

Золотая цепь святых.

Церковь торжествующая. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели - чистота души, простота и доброта сердца. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский, Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексей.

Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии - рассказ о святости родной земли.

Изучаем церковнославянский язык - торжество и христианская радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. Бессмертие.

Содержание программы восьмого года обучения

Книга1. Христианская семья

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Жертвенная любовь. Добрые чувства души человека. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры - поучения святых о семье.

Семья церковная. Семья церковная - семья Христова. Вера - основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Церковные богослужения. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного.

Рождение христианской семьи. Таинстве Брака. Обручение и венчание. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.. Заповеди Божий. Поучение Владимира Мономаха детям. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Традиции жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Жизнь семьи в круге церковного календаря. История церковного календаря. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский и календари. Новолетие.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночница. Литургия. Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники — школа жизни христиан. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре. Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские.

Книга 2. Путь святых праздников. (От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)

Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы. Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня. Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Крестный путь жизни христианина. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси.

Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника.

Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Иконы и храмы в его честь. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли — храмы в честь Архангела Михаила.

Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

С нами Бог. Праздник Рождества Христова. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня. Богоявление. Креститель Господень Иоанн. Спасение миру.

Сретение Господне. Смысл праздника. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике и православной семье. Отражение событий праздника и духовной поэзии.

На пути к раю. Великий Пост. Прощеное воскресенье. Пост - подготовительные дни к празднику. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лестница недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста. Радостное торжество.

Благовещение Пресвятой Богородицы. Духовный смысл праздника. Об иконах праздника Благовещения.

Книга 3. Путь святых праздников.

(От Вербного воскресенья до Успения)

Вход Господень в Иерусалим.. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Установление Таинства Евхаристии.

События Великой Пятницы. Голгофа. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

Торжество торжеств. Воскресение Христово. Самый великий праздник православного календаря. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси.

Иконография праздника. Радоница. Преславное восхождение. Вознесение Господне. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

Праздник Святой Троицы. Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси.

Царственный праздник Преображения Господня. Праздник Преображения в православном календаре. Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор Отражение события празднику в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. Народные обычаи праздника на Руси.

Богородицын день. Успение Божией Матери. Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успенъев день на Руси – народные традиции праздника.

Формы и средства контроля

Формы контроля включают в себя задания для текущего и итогового контроля, которые представлены в сборнике «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр

поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. (стр. 27-39), которые используются на уроках при повторении, закреплении и обобщении изученного материала.

Для проведения контроля знаний разработаны по три контрольные работы: для стартового, рубежного и итогового контроля знаний.

5 класс

1. Стартовый контроль - тестирование

- 1) Что такое Священное Предание?
 - А) знание Бога, переданное святыми людьми (устно)
 - Б) знания о Боге, переданное в письменной форме
- 2) Кто такой Моисей?
 - А) пророк
 - Б) апостол
- 3) Что такое фреска?
 - А) изображение, созданное из кусочков камней или цветного стекла
 - Б) живопись красками на сырой штукатурке
- 4) Какой праздник называют Днем Рождения Церкви Христовой?
 - А) Преображение Господне
 - Б) Вознесение Господне
 - В) День Святой Троицы
5. Через что Бог посылает благодать христианам?
 - А) через обряды
 - Б) обычаи
 - В) таинства
6. Кого на иконе изображают в виде голубя?
 - А) Иисуса Христа
 - Б) Божью Матерь
 - В) Святого Духа
7. Назови полные, принятые Церковью, имена святых:
 - святой великомученик Победоносец;
 - святитель Чудотворец;
 - святые благоверные князья Донской,..... Невский;
 - преподобный Радонежский;
8. Страсть – стремление к злым делам. Добродетель – доброе качество человека или дело. Зачеркни страсти, оставь добродетели:
Гордость- смирение, жадность - щедрость, милосердие – зависть, любовь – ненависть, гнев – кротость, чревоугодие (обжорство) – пост, доброта – злость, лень – трудолюбие.

2. Рубежный контроль - контрольная работа за первое полугодие

1. Как называется главная часть православного храма?
2. Вставьте пропущенные слова:
«святые мученицы _____, _____, _____ и
мать их _____»,
«первые мученики за Христа _____ младенцы»,
«русский иконописец преподобный Андрей _____»
3. Вставьте пропущенные слова и укажите источник текста:
«Почитай _____, чтобы тебе
хорошо было и чтобы ты долго жил на земле»
4. Дайте определение понятия:
Православный храм – это _____
5. Подберите понятия, противоположные по значению следующим:
ненависть –
гордость –
жадность –
неверие –
6. Запишите имя апостола Христа, который взял после Его распятия и смерти заботу о Божией Матери.
7. Заполните пропуски:
«Крещение, Исповедь, Миропомазание, Причастие - это
_____ Православной Церкви»

3. Итоговая контрольная работа за второе полугодие

1. Назовите полные, принятые Церковью имена святых:
Святой великомученик _____ Победоносец,
святой великомученик и _____ Пантелеимон,
святые равноапостольные _____ Великий и его мать
императрица _____,
просветители славянские святые равноапостольные _____ и
_____.
2. Перечислите названия основных частей православного храма.
3. Подберите названия добродетелей, противоположные по
нравственному смыслу названиям страстей и греховных проявлений
человека:
жестокость –
лицемерие –
гнев –
лень –
4. Вставьте пропущенное слово и укажите источник текста:
«Не произноси ложного _____ на ближнего
твоего»

5. Как называется самый большой христианский праздник?
6. Продолжите предложение: «Бог есть _____». Объясните смысл этого выражения.
7. Святой, образ которого запечатлен на гербе города Москвы. Выберите правильный ответ.
 - А. Антоний Великий
 - Б. Пантелеимон Целитель
 - В. Георгий Победоносец
 - Г. Андрей Первозванный

6 класс

1. Стартовый контроль – контрольная работа

1. Подчеркните нужный ответ:

Апостол – первый проповедник христианства на Руси

- 1) Георгий Победоносец 3) Андрей Первозванный
- 2) Павел 4) Святослав

2. Подчеркните христианские добродетели

- 1) гордость 4) милосердие
- 2) любовь 5) смирение
- 3) кротость 6) послушание

3. Среди слов подчеркните то, которое не относится к Таинствам

Православной церкви

- 1) крещение 4) миропомазание
- 2) евхаристия 5) исповедь
- 3) именины 6) елеосвящение

4. Подчеркните то, что не относится к частям православного храма?

- 1) притвор 4) алтарь
- 2) четверик 5) клирос
- 3) нимб 6) паперть

5. Подбери христианские добродетели, противоположные страстям и греховным поступкам человека:

гордость - _____
 гнев - _____
 ненависть - _____

неверие - _____

6. Подберите синоним к слову «икона» - _____

7. Вставь пропущенные слова:

«Апостолы - это ближайшие у _____
 - _ И _____ Х _____ ;

2. Рубежный контроль - контрольная работа за первое полугодие

1 вариант

1. Запишите имя князя, при котором Русь принимает Крещение. Год и место принятия первыми славянами православной веры.

2. Вставьте пропущенные слова:
«святые благоверные Борис и _____»,
«Троице-Сергиева и Киево-Печерская _____»,
«Владимирская _____ Божией Матери»,
«преподобный Сергей _____ и святой благоверный князь
Димитрий _____»
3. Закончите предложение:
«Основателями Киево-Печерской лавры являются _____ и
Феодосий _____»
4. Выберите и подчеркните названия и понятия, которые относятся
только к христианской православной традиции: храм Христа
Спасителя, собор Парижской Богоматери, икона, Патриарх,
митрополит, Папа Римский, храм Покрова на Нерли
5. Назовите имена воинов-монахов, которых дал Сергей Радонежский в
помощь князю Дмитрию Донскому.

2 вариант

1. Назовите имя Святой равноапостольной княгини, принесшей на Русь
христианскую веру. В каком городе она принимает Крещение?
2. Вставьте пропущенные слова:
«первый проповедник на Руси Андрей
_____»,
«Казанская _____ Божией Матери»,
«Киево - _____ лавра»
3. Кого в христианской религиозной традиции называют святыми?
4. Закончите предложение:
«святой благоверный князь Александр _____ -
защитник Земли русской»
5. Назовите имя монаха – летописца составившего «Повесть
временных лет».

3. Итоговая контрольная работа за второе полугодие

1 вариант

1. Вставьте пропущенные слова:
«собор Василия _____»,
«чудотворцы Соловецкие _____, _____ и
_____»,
«преподобные Нил _____ и _____ Волоцкий»,
«святитель _____, митрополит Московский и всея
Руси – святой времён Московского государства»
2. Назовите имена русских патриархов.
3. Дайте буквальный перевод слова «Православие» и объясните
смысл его составных частей.
4. Дайте кратко определение понятиям:
блаженство –

милостивые –
непорочные –
нищие духом –

5. Допишите предложение:

« Храм Покрова Пресвятой Богородицы в Москве с XVIII века стали называть храмом _____ .»

6. Христиане, которые перенесли гонения и преследования за Христа, подвергались мучениям, но не умерли мученической смертью, почитаются как...

- А. преподобные
- Б. праведные
- В. страстотерпцы
- Г. исповедники

7. Этот монастырь - мощная морская крепость на северных рубежах России, которую дважды посещал Пётр I, которую устранила во время Крымской войны англо-французская эскадра. Это место, ставшее в 20 веке лагерем смерти. Это живой родник духовной силы и исторической памяти России.

- А. Дивеевский Свято-Троицкий монастырь
- Б. Киево-Печерская Лавра
- В. Троице-Сергиева Лавра
- Г. Соловецкий Спасо-Преображенский монастырь

2 вариант

1. Вставьте пропущенные слова:

«основатель монашества _____ Великий»,
«просветители славянские Кирилл и _____»,
«святая преподобная Мария _____»,
«преподобные Нил _____ и _____ Волоцкий».

2. Назовите имена первых русских Святых страстотерпцев.

3. Что означает слово «Блаженный»?

4. Дайте кратко определение понятиям:

христианство –
милосердие –
инок –
фреска –

5. Кто такие святые – блаженные? Перечисли имена известных русских юродивых?

6. Христиане, которые перенесли гонения и преследования за Христа, подвергались мучениям и умерли мученической смертью, почитаются как...

- А. преподобные
- Б. праведные
- В. страстотерпцы
- Г. Великомученики

7. Назови имена известных вам Патриархов Руси, начиная с самого первого.

7 класс

1. Стартовый контроль – контрольная работа

1. Подчеркните название места в храме, предназначенное для хора и чтецов:

- Паперть
- Клирос
- Алтарь
- Притвор

2. День особого всецерковного поминовения умерших, которое совершается во вторник второй недели после Пасхи:

- Троица
- Радоница
- Масленица
- Крещение

3. Вставьте пропущенные слова:

«святая блаженная _____ Петербургская»,
«преподобные _____ Радонежский, _____
Свирский, _____ Саровский»

4. Вставь пропущенные буквы:

К__дило, к__лядка, п__нихида, пр__стол, __вангелие, В__нчание,
л__мпада, Божестве__ая л__тургия.

5. Вычеркните «лишнее» слово:

покаяние, причащение, исповедь, распятие, крещение, венчание

6. Вставьте пропущенные слова. Укажите источник.

«Почитай _____, чтобы тебе
хорошо было и чтобы ты долго жил на земле»

2. Рубежный контроль - контрольная работа за первое полугодие

1 вариант

1. Дайте определение или понятие следующих слов:

- епархия - _____
- аналой- _____

2. Был ли святитель Тихон Задонский богатым человеком?

Почему он радовался, когда раздавал много милостыни?

3. Назови одним словом или словосочетанием.

1. Восточная, главная часть храма
2. Место в храме, предназначенное для некрещеных прихожан
3. Двенадесятый праздник Православной Церкви, отмечаемый 19 января.
4. Главное богослужение, на котором совершается таинство Святого Причащения

4. Вставьте пропущенные слова, укажи их источник:
«Не произноси ложного _____ на ближнего твоего»
5. Перечислите святыне места, связанные с именем преподобного Серафима Саровского.

2 вариант

1. Дайте определение или понятие следующих слов:
- алтарь - _____
 - литургия - _____
2. Как преподобный Серафим Саровский объясняет, для чего живёт человек? Назовите добродетели проявленные святым
3. Назовите одним словом или словосочетанием:
- 1. Стена, разделяющая алтарь и среднюю часть храма.
 - 2. Металлический сосуд, в котором на раскалённых углях воскуривается ладан.
 - 3. Останки тел святых.
 - 4. Важнейший из праздников Православной Церкви
4. Вставьте пропущенные слова, укажи их источник:
«Да не будет у тебя других _____ пред _____ Моим»
5. Назовите имена святых Оптинских старцев

3. Итоговая контрольная работа за второе полугодие

1 вариант

1. Назови по-другому.
- 1. Особое торжественное богослужение, совершаемое вечером под праздники и воскресенья.
 - 2. Второй по значению чин в православной церковной иерархии (после патриарха)
 - 3. Причисление к лику святых
2. Какие исторические места включают в себя понятие «Русская Голгофа»?
3. Подберите добродетели противоположные страстям человеческим:
- Жестокость - _____ (милость)
 - Гнев - _____ (кротость)
 - Себялюбие - _____ (человеколюбие)
 - Уныние - _____ (радость)
4. Допишите полные, принятые церковью, имена святых:
- Святой праведный Иоанн _____
 - Святой _____ Тихон
 - Святой отрок царевич _____ Угличский
5. Перечислите названия чудотворных икон Божией Матери, оберегающих Россию

2 вариант

1. Назови по-другому.

1. Церковная область, управляемая архиереем (епископом или архиепископом).
2. Стол, на котором совершается проскомидия.
(Жертвенник).
3. Монах в сане священника. (Иеромонах).
2. Назовите храмы Московского Кремля
3. Подберите понятия, противоположные по значению следующим:
Стыдливость - _____ (наглость)
Щедрость - _____ (алчность)
Целомудрие - _____ (блуд)
Умеренность - _____ (чревоугодие)
4. Допишите полные, принятые церковью, имена святых:
Святой преподобный Серафим _____
Святой страстотерпец царевич _____
Священномученик _____, митрополит Петербургский
5. Подбери синонимы к словам и выражениям.
 1. Инок. (Монах)
 2. Евхаристия. (Причащение.)
 3. Вход Господень в Иерусалим. (Вербное Воскресенье)
 4. Сырная седмица. (Масленица)

8 класс

1. Стартовый контроль

Вариант 1

1. Дайте определение понятиям: Четьи-минеи.
2. Какие книги являлись обязательным семейным чтением на Руси? Почему?
3. Почему святого Иоанна Русского уважали даже его враги?
4. Какие правила жизни передавали предки своим детям в духовных завещаниях?
5. Какие чувства испытывал Серафим Саровский к людям?
6. Кого христиане называли ближним?
7. Какой храм построен в честь победы России в войне 1812 года в Москве, С-Петербурге?
8. Чему учил Иоанн Кронштадтский людей?
9. Назови христианские добродетели, которые проявлены членами святой царской семьи?
10. Дайте определение понятия НОВОМУЧЕННИКИ. Назовите имена известных новомучеников России.

Вариант 2

1. Дайте определение понятиям: Четьи-минеи.
2. Какие книги являлись обязательным семейным чтением на Руси? Почему?
3. Почему святого Иоанна Русского уважали даже его враги?
4. Какие правила жизни передавали предки своим детям в духовных

завещаниях?

5. Какие чувства испытывал Серафим Саровский к людям?

6. Кого христиане называли ближним?

7. Какой храм построен в честь победы России в войне 1812 года в Москве, С-Петербурге?

8. Чему учил Иоанн Кронштадтский людей?

9. Назови христианские добродетели, которые проявлены членами святой царской семьи?

10. Дайте определение понятия НОВОМУЧЕННИКИ. Назовите имена известных новомучеников России.

Контрольная работа № 2

Вариант 1

1. С какого числа начинается церковный календарный год?

2. Напиши название 4 больших постов. .

3. Назовите известные вам типы иконографии Богородицы.

4. Какие православные праздники праздновали на Руси в сентябре?

5. Каким событиям посвящен праздник Воздвижение Креста Господня?

6. Объясни слова: КРЕСТНЫЙ ХОД, ОБЕТНЫЙ КРЕСТ. ИМЕНИНЫ

7. Назови самые известные храмы Руси названные в честь праздника ПОКРОВА.

8. Какой ангел был послан с благовестием к Деве Марии?

9. Кто такой АНГЕЛ-ХРАНИТЕЛЬ?

10. Каким качествам учились христиане в дни Богородичных праздников?

11. Что такое иконы-минеи?

12. О традициях какого православного праздника вы могли бы рассказать товарищам? Опишите известные вам традиции праздника?

Вариант 2

1. С какого числа начинается церковный календарный год?

2. Напиши название 4 больших постов. .

3. Назовите известные вам типы иконографии Богородицы.

4. Какие православные праздники праздновали на Руси в декабре?

5. Каким событиям посвящен праздник ПОКРОВ Пресвятой Богородицы??

6. Объясни слова: ОМОФОР, БЛАГОСЛАВЛЕНИЕ ПРОСФОРА.

7. Назови известные храмы в честь Архангелов.

8. Какого ангела называют предводителем небесного воинства?

9. Что означает слово «АНГЕЛ»?

10. Почему ангелов называют небесным воинством?

11. Что такое иконы-минеи?

12. О традициях какого православного праздника вы могли бы рассказать товарищам? Опишите известные вам традиции праздника?

3. Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Как называется в православном календаре время ожидания праздника Пасхи? Перечисли имена святых упоминаемых во время поста.
2. Через сколько дней после праздника Пасхи наступает праздник Троицы? Какие традиции соблюдали на Руси в праздник Троицы?
3. Перечисли Богородичные праздники богослужебного круга.
4. Как называются дни между праздниками Рождества и Богоявлением? Какие традиции соблюдали на Руси в эти дни?
5. Какая неделя календаря называется Страстной? Объясни её название.
6. Как могут православные праздники организовать жизнь христианина?
7. Какой праздник православного календаря является последним в череде годового богослужебного круга?
8. Перечисли посты, приходящие на летнее время?
9. В чем заключались благочестивые пасхальные обычаи?
10. Назовите известные вам крылатые выражения из Библии. Объясните их смысл.

Вариант 2

1. Как называется праздник, следующий за Пасхой? Когда он наступает?
2. Перечисли Великие праздники, которые церковь отмечает летом? Какие традиции соблюдали на Руси в праздник Преображения Господня?
3. Перечисли Господские непереходящие праздники богослужебного круга.
4. Какие дни православного календаря называются Прощеным воскресеньем? Какие традиции соблюдали на Руси в эти дни?
5. Какая неделя календаря называется Светлой Седмицей? Объясни её название.
6. Как могут православные праздники организовать жизнь христианина?
7. Какой праздник православного календаря является первым в череде годового богослужебного круга?
8. Перечисли посты, приходящие на зимнее и весеннее время?
9. Какие традиции существовали на Руси в праздник Благовещения?
10. Назовите известные притчи Евангелия. Объясните их смысл.

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назови заповеди, на основе которых строилась, жизнь христианской семьи.
2. Назови седьмую заповедь и объясни ее смысл.
3. Объясни на основе; библейского текста данное Адаму и Еве главное правило жизни послушания.
4. Подбери понятия—антонимы: послушание -.....-.....-
5. Расставь порядковые номера, которые будут обозначать последовательность Великих христианских праздников: Воздвижение Креста

Господня, Сретение, Введение во храм Пресвятой Богородицы, Благовещение, Воскресение Христово, Вход Господень в Иерусалим, Рождество Христово, Успение Божией Матери, Преображение Господне, Рождество Пресвятой Богородицы, Троица (Сошествие Святого Духа на апостолов), Крещение Господне, Вознесение Господне.

6. **Как** называются в христианской этике положительные и отрицательные нравственные качества души человека? (Добродетели, страсти.)

7. **Подбери понятия**, противоположные по значению следующим: целомудрие, любовь, нестяжание, смирение, кротость.

8. **Определи** одним понятием христианской этики достойное нравственное поведение христианина (благочестие).

9. **Напиши**, какие нравственные правила отношения людей приняты в христианской семье.

10. **Дополни** ряд понятий: чревоугодие блуд сребролюбие¹ гнев

11. **Обоснуй** свою точку зрения по отношению к норме христианской этики: «Жизнь человеческая свята».

12. **Нарисуй схему** лестницы основных христианских добродетелей.

13. **Обоснуй** верность или **докажи** несогласие с утверждением: «Благочестие есть похвала юности».

14. **Допиши окончание высказывания, обоснуй взаимосвязь** понятий и **объясни смысл**: «Блаженны нищие духом...»

15. **Объясни** нравственное действие на основе текста Евангелия.

Как следует поступить в ситуации? «Ты спешишь на встречу с человеком, от которой зависит положительное решение жизненно важного для тебя вопроса. Встреча должна состояться в точно назначенное время. Если ты опоздаешь, то решение твоего вопроса будет отрицательным (предположим, речь идет о твоем устройстве на работу с очень высокой зарплатой). На улице, по которой ты идешь, ты видишь лежащего человека, которому стало плохо. Ему требуется помощь. Вокруг нет других людей».

16. **Объясни**, почему современному человеку часто непонятно поведение святых людей.

17. **Допиши предложения**: «Семья - это...», «Любить родителей - значит...», «Семья нужна человеку для того, чтобы...», «Человека называют добрым, когда...», «Евангелие называет ближним ...», «Милосердие-это...», «Жертвенная любовь проявляется в...», «Обязанностями мужа в христианской семье являются...», «Обязанностями жены в христианской семье являются...», «Отношения детей к родителям в христианской семье строятся на основе заповеди...».

Перечень учебно-методических средств

Основная литература

1. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 5 год обучения. В 2-х книгах. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2007.
2. Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 изданий. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2007
3. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2. Издание 4-е, стереотипное — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. 192 с.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. — М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. 160с.

Дополнительная литература

1. Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Издание московской Патриархии, 1989.
2. Ионина Н. Православные святыни. — М.: РООССА, 2010
3. Рудзиевская С. Энциклопедия «Православный храм». — Ростов; РООССА, 2010

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование раздела, наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Ко личе стве н ные пока зате ли	% обес печенно сти
1	Иллюстрации (плакаты, альбомы и др)		
1.	Наглядное пособие «Иллюстрации»	д	100 %
2.	Средства ИКТ		
	<u>Технические средства обучения:</u>		
2.1	Компьютер (ноутбук)	д	100 %
2.2	Проектор	д	100%
2.3	Экран	д	100%
2.4	<u>Информационно-коммуникационные средства:</u> Музыкальное пособие «Звуковая палитра»[Звукозапись]. Православная культура. 3-4 годы обучения. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005 г.	д	100 %
2.5	Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007. Магнитофон	д	100%
3	<u>Инструменты общепедагогические:</u>		
3.1	«Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»,	д	100 %
3.2	Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.	д	100%
3.3	Учебно-методические комплекты : основная литература – учебники,	д	100%